

令和5年度加美町立中新田中学校

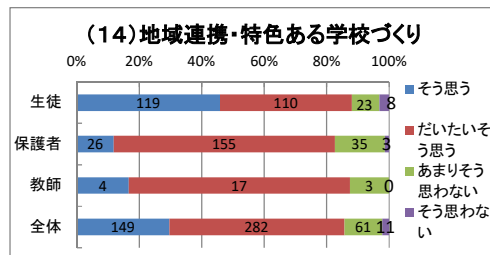
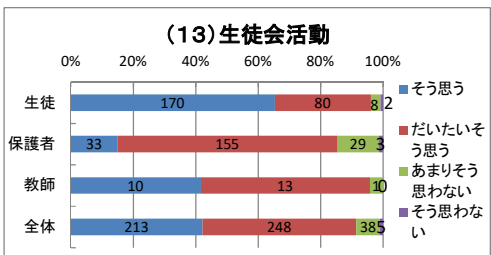
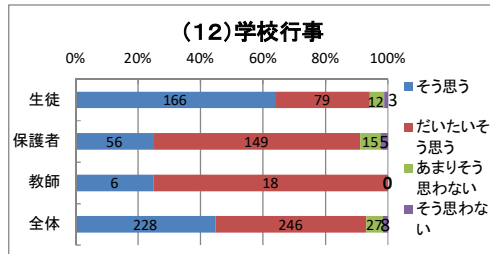
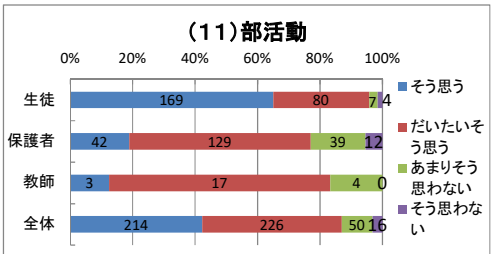
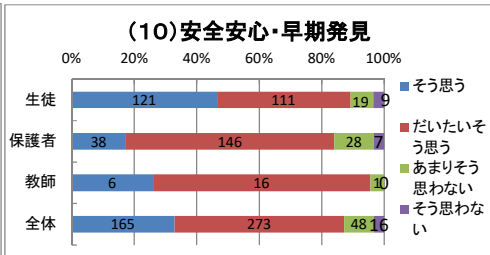
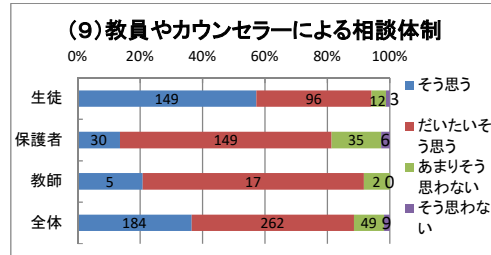
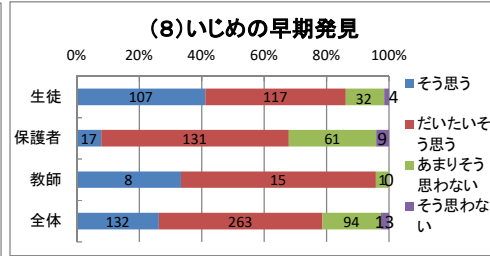
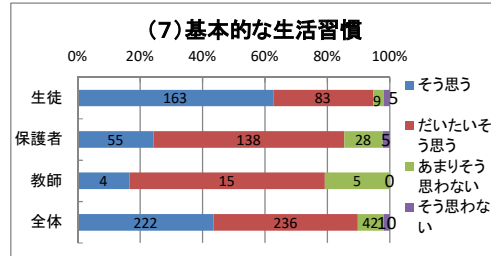
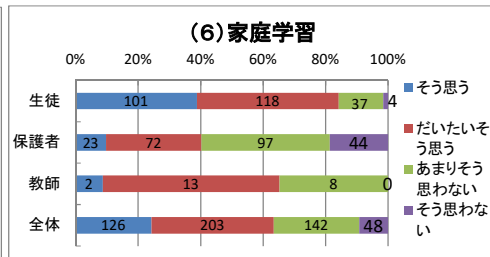
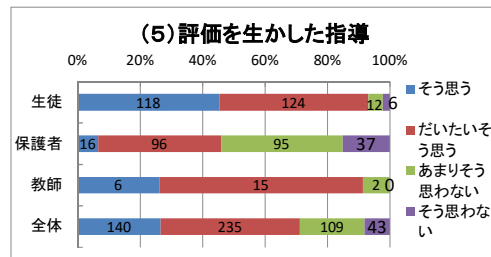
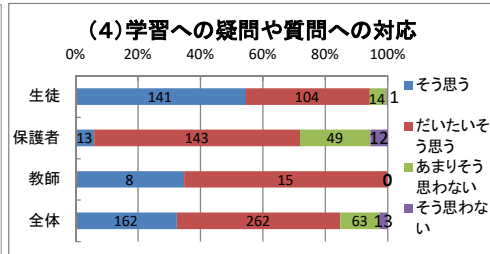
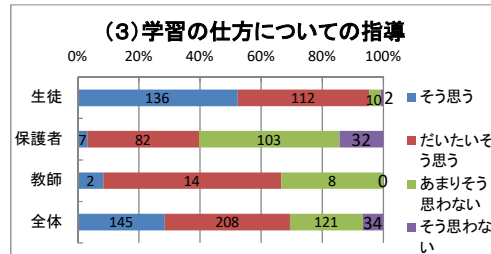
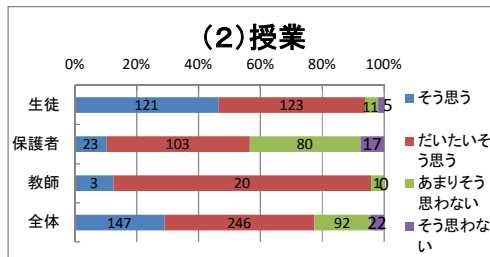
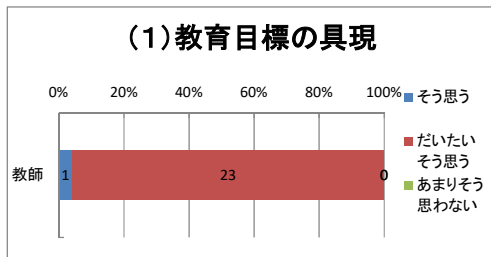
学校評価（11月実施）結果一覧

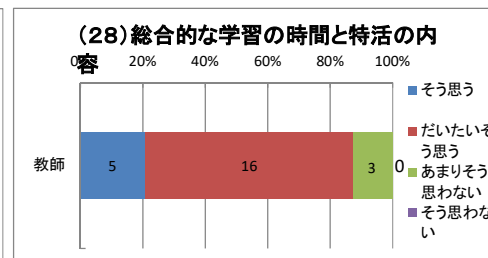
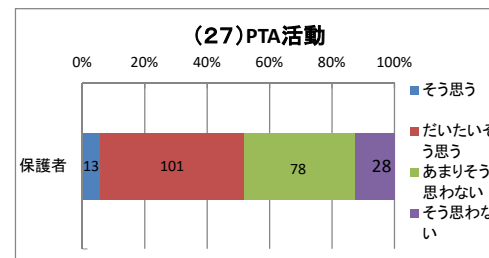
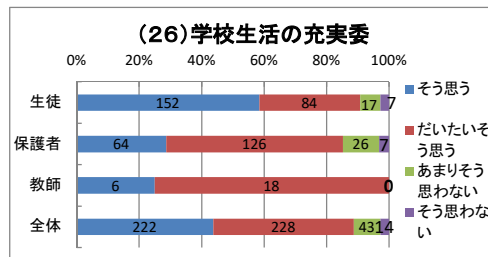
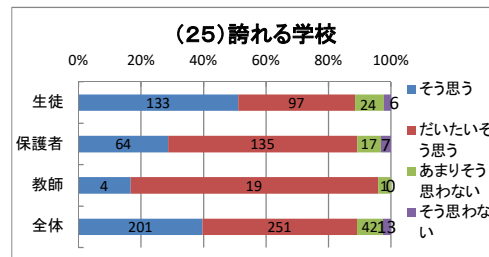
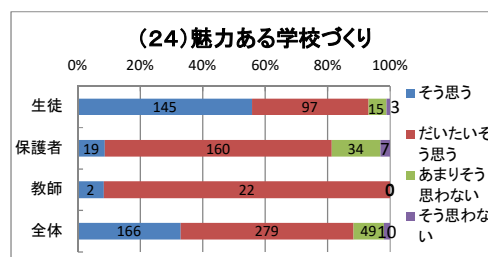
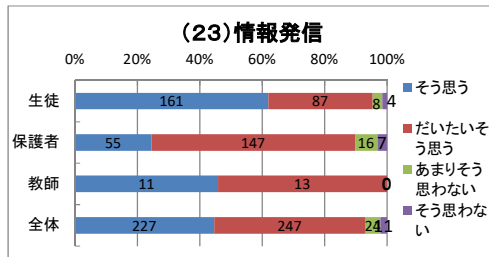
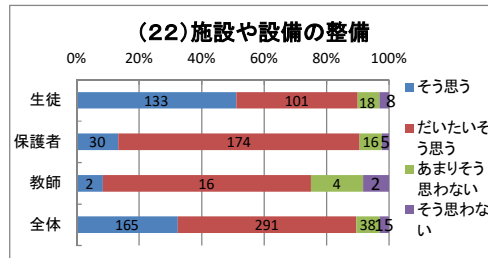
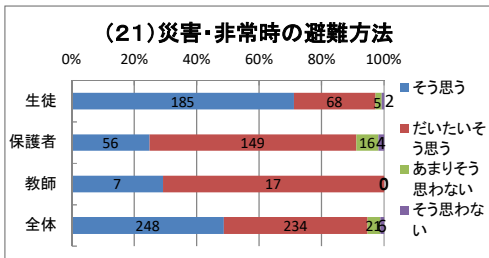
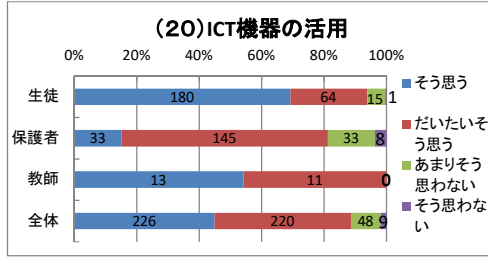
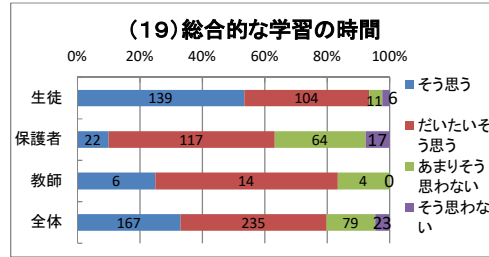
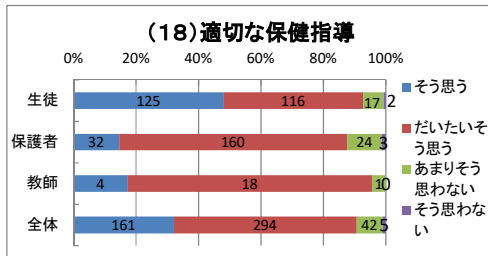
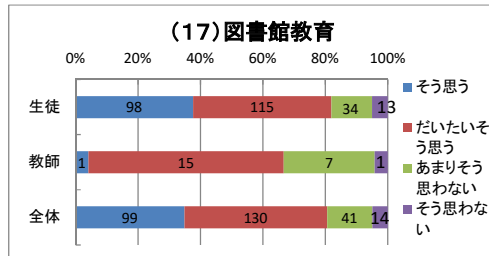
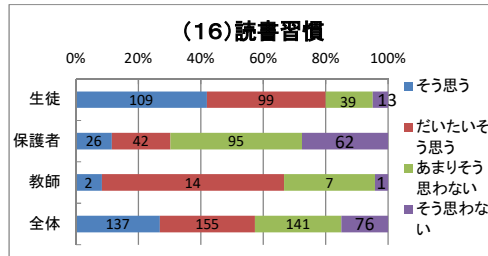
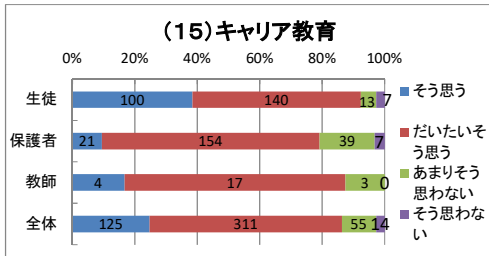
（生徒・保護者用）

1 全体(生徒・保護者・教師)による評価一覧

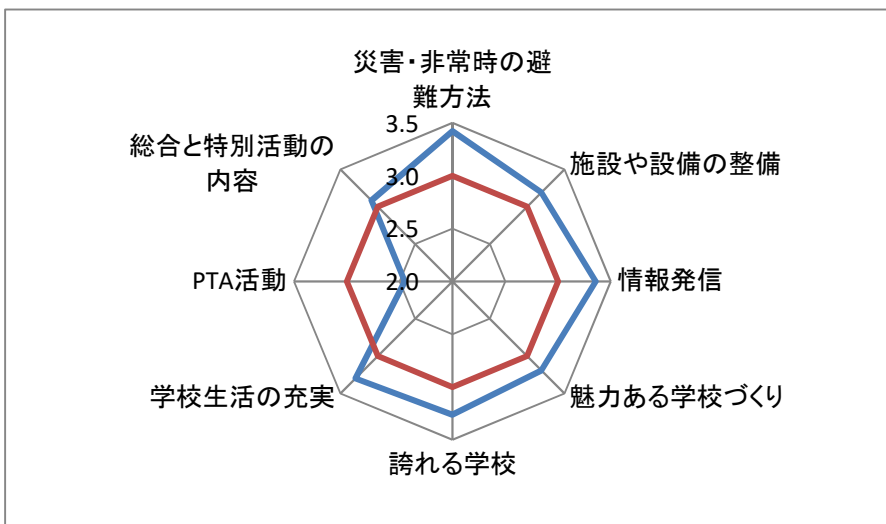
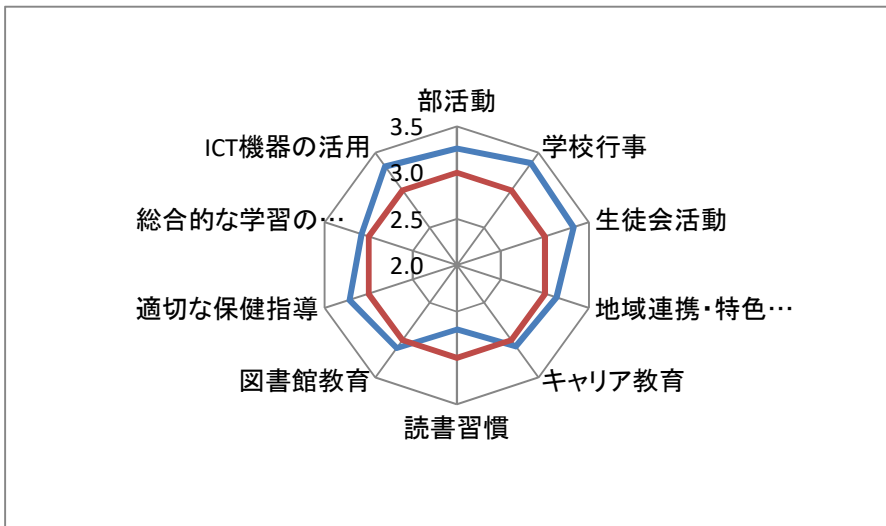
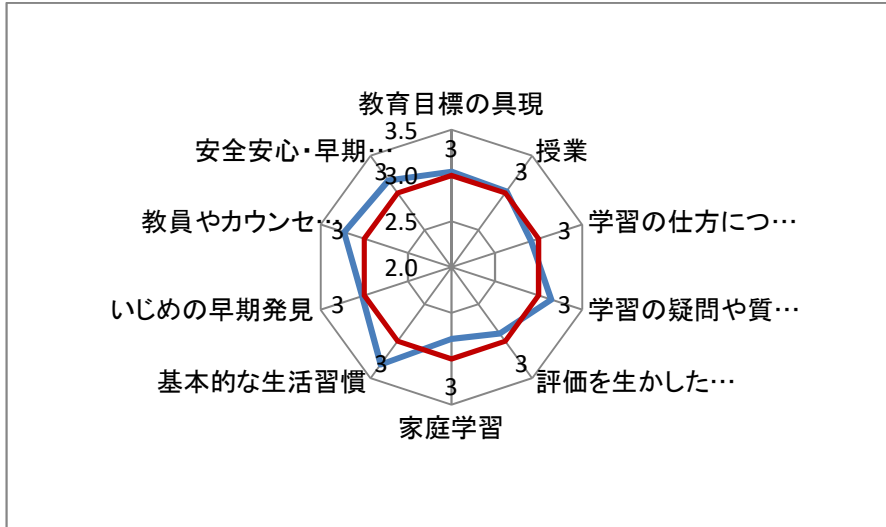
番号	質問事項	学年	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均値				
(1)	教育目標の具現	生徒									
		保護者									
		教師	1	4.2%	23	95.8%	0	0.0%	0	0.0%	3.0
		全体	1	4.2%	23	95.8%	0	0.0%	0	0.0%	3.0
(2)	授業	生徒	121	46.5%	123	47.3%	11	4.2%	5	1.9%	3.4
		保護者	23	10.3%	103	46.2%	80	35.9%	17	7.6%	2.6
		教師	3	12.5%	20	83.3%	1	4.2%	0	0.0%	3.1
		全体	147	23.1%	246	58.9%	92	14.8%	22	3.2%	3.0
(3)	学習の仕方についての指導	生徒	136	52.3%	112	43.1%	10	3.8%	2	0.8%	3.5
		保護者	7	3.1%	82	36.6%	103	46.0%	32	14.3%	2.3
		教師	2	8.3%	14	58.3%	8	33.3%	0	0.0%	2.8
		全体	145	21.3%	208	46.0%	121	27.7%	34	5.0%	2.9
(4)	学習の疑問や質問への対応	生徒	141	54.2%	104	40.0%	14	5.4%	1	0.4%	3.5
		保護者	13	6.0%	143	65.9%	49	22.6%	12	5.5%	2.7
		教師	8	34.8%	15	65.2%	0	0.0%	0	0.0%	3.3
		全体	162	31.7%	262	57.0%	63	9.3%	13	2.0%	3.1
(5)	評価を生かした指導	生徒	118	45.4%	124	47.7%	12	4.6%	6	2.3%	3.4
		保護者	16	6.6%	96	39.3%	95	38.9%	37	15.2%	2.4
		教師	6	26.1%	15	65.2%	2	8.7%	0	0.0%	3.2
		全体	140	26.0%	235	50.8%	109	17.4%	43	5.8%	2.9
(6)	家庭学習	生徒	101	38.8%	118	45.4%	37	14.2%	4	1.5%	3.2
		保護者	23	9.7%	72	30.5%	97	41.1%	44	18.6%	2.3
		教師	2	8.7%	13	56.5%	8	34.8%	0	0.0%	2.7
		全体	126	19.1%	203	44.1%	142	30.0%	48	6.7%	2.8
(7)	基本的な生活習慣	生徒	163	62.7%	83	31.9%	9	3.5%	5	1.9%	3.6
		保護者	55	24.3%	138	61.1%	28	12.4%	5	2.2%	3.1
		教師	4	16.7%	15	62.5%	5	20.8%	0	0.0%	3.0
		全体	222	34.6%	236	51.8%	42	12.2%	10	1.4%	3.3
(8)	いじめの早期発見	生徒	107	41.2%	117	45.0%	32	12.3%	4	1.5%	3.3
		保護者	17	7.8%	131	60.1%	61	28.0%	9	4.1%	2.7
		教師	8	33.3%	15	62.5%	1	4.2%	0	0.0%	3.3
		全体	132	27.4%	263	55.9%	94	14.8%	13	1.9%	3.0
(9)	教員やカウンセラーによる相談体制	生徒	149	57.3%	96	36.9%	12	4.6%	3	1.2%	3.5
		保護者	30	13.6%	149	67.7%	35	15.9%	6	2.7%	2.9
		教師	5	20.8%	17	70.8%	2	8.3%	0	0.0%	3.1
		全体	184	30.6%	262	58.5%	49	9.6%	9	1.3%	3.2
(10)	安全安心・早期対応	生徒	121	46.5%	111	42.7%	19	7.3%	9	3.5%	3.3
		保護者	38	17.4%	146	66.7%	28	12.8%	7	3.2%	3.0
		教師	6	26.1%	16	69.6%	1	4.3%	0	0.0%	3.2
		全体	165	30.0%	273	59.6%	48	8.1%	16	2.2%	3.2
(11)	部活動	生徒	169	65.0%	80	30.8%	7	2.7%	4	1.5%	3.6
		保護者	42	18.9%	129	58.1%	39	17.6%	12	5.4%	2.9
		教師	3	12.5%	17	70.8%	4	16.7%	0	0.0%	3.0
		全体	214	32.1%	226	53.2%	50	12.3%	16	2.3%	3.3
(12)	学校行事	生徒	166	63.8%	79	30.4%	12	4.6%	3	1.2%	3.6
		保護者	56	24.9%	149	66.2%	15	6.7%	5	2.2%	3.1
		教師	6	25.0%	18	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.3
		全体	228	37.9%	246	57.2%	27	3.8%	8	1.1%	3.4
(13)	生徒会活動	生徒	170	65.4%	80	30.8%	8	3.1%	2	0.8%	3.6
		保護者	33	15.0%	155	70.5%	29	13.2%	3	1.4%	3.0
		教師	10	41.7%	13	54.2%	1	4.2%	0	0.0%	3.4
		全体	213	40.7%	248	51.8%	38	6.8%	5	0.7%	3.3
(14)	地域連携・特色ある学校づくり	生徒	119	45.8%	110	42.3%	23	8.8%	8	3.1%	3.3
		保護者	26	11.9%	155	70.8%	35	16.0%	3	1.4%	2.9
		教師	4	16.7%	17	70.8%	3	12.5%	0	0.0%	3.0
		全体	149	24.8%	282	61.3%	61	12.4%	11	1.5%	3.1

番号	質問事項	学年	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		平均値
(15)	キャリア教育	生徒	100	38.5%	140	53.8%	13	5.0%	7	2.7%	3.3
		保護者	21	9.5%	154	69.7%	39	17.6%	7	3.2%	2.9
		教師	4	16.7%	17	70.8%	3	12.5%	0	0.0%	3.0
		全体	125	21.5%	311	64.8%	55	11.7%	14	2.0%	3.1
(16)	読書習慣	生徒	109	41.9%	99	38.1%	39	15.0%	13	5.0%	3.2
		保護者	26	11.6%	42	18.7%	95	42.2%	62	27.6%	2.1
		教師	2	8.3%	14	58.3%	7	29.2%	1	4.2%	2.7
		全体	137	20.6%	155	38.4%	141	28.8%	76	12.2%	2.7
(17)	図書館教育	生徒	98	37.7%	115	44.2%	34	13.1%	13	5.0%	3.1
		保護者									
		教師	1	4.2%	15	62.5%	7	29.2%	1	4.2%	2.7
		全体	99	20.9%	130	53.4%	41	21.1%	14	4.6%	3.1
(18)	適切な保健指導	生徒	125	48.1%	116	44.6%	17	6.5%	2	0.8%	3.4
		保護者	32	14.6%	160	73.1%	24	11.0%	3	1.4%	3.0
		教師	4	17.4%	18	78.3%	1	4.3%	0	0.0%	3.1
		全体	161	26.7%	294	65.3%	42	7.3%	5	0.7%	3.2
(19)	総合的な学習の時間	生徒	139	53.5%	104	40.0%	11	4.2%	6	2.3%	3.4
		保護者	22	10.0%	117	53.2%	64	29.1%	17	7.7%	2.7
		教師	6	25.0%	14	58.3%	4	16.7%	0	0.0%	3.1
		全体	167	29.5%	235	50.5%	79	16.7%	23	3.3%	3.1
(20)	ICT機器の活用	生徒	180	69.2%	64	24.6%	15	5.8%	1	0.4%	3.6
		保護者	33	15.1%	145	66.2%	33	15.1%	8	3.7%	2.9
		教師	13	54.2%	11	45.8%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
		全体	226	46.2%	220	45.6%	48	6.9%	9	1.3%	3.3
(21)	災害・非常時の避難 方法	生徒	185	71.2%	68	26.2%	5	1.9%	2	0.8%	3.7
		保護者	56	24.9%	149	66.2%	16	7.1%	4	1.8%	3.1
		教師	7	29.2%	17	70.8%	0	0.0%	0	0.0%	3.3
		全体	248	41.7%	234	54.4%	21	3.0%	6	0.8%	3.4
(22)	施設や設備の整備	生徒	133	51.2%	101	38.8%	18	6.9%	8	3.1%	3.4
		保護者	30	13.3%	174	77.3%	16	7.1%	5	2.2%	3.0
		教師	2	8.3%	16	66.7%	4	16.7%	2	8.3%	2.8
		全体	165	24.3%	291	60.9%	38	10.2%	15	4.5%	3.2
(23)	情報発信	生徒	161	61.9%	87	33.5%	8	3.1%	4	1.5%	3.6
		保護者	55	24.4%	147	65.3%	16	7.1%	7	3.1%	3.1
		教師	11	45.8%	13	54.2%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
		全体	227	44.1%	247	51.0%	24	3.4%	11	1.5%	3.4
(24)	魅力ある学校づくり	生徒	145	55.8%	97	37.3%	15	5.8%	3	1.2%	3.5
		保護者	19	8.6%	160	72.7%	34	15.5%	7	3.2%	2.9
		教師	2	8.3%	22	91.7%	0	0.0%	0	0.0%	3.1
		全体	166	24.2%	279	67.2%	49	7.1%	10	1.4%	3.2
(25)	誇れる学校	生徒	133	51.2%	97	37.3%	24	9.2%	6	2.3%	3.4
		保護者	64	28.7%	135	60.5%	17	7.6%	7	3.1%	3.1
		教師	4	16.7%	19	79.2%	1	4.2%	0	0.0%	3.1
		全体	201	32.2%	251	59.0%	42	7.0%	13	1.8%	3.3
(26)	学校生活の充実	生徒	152	58.5%	84	32.3%	17	6.5%	7	2.7%	3.5
		保護者	64	28.7%	126	56.5%	26	11.7%	7	3.1%	3.1
		教師	6	25.0%	18	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.3
		全体	222	37.4%	228	54.6%	43	6.1%	14	1.9%	3.3
(27)	PTA活動	生徒									
		保護者	13	5.9%	101	45.9%	78	35.5%	28	12.7%	2.5
		教師									
		全体	13	5.9%	101	45.9%	78	35.5%	28	12.7%	2.5
(28)	総合と特別活動の内 容	生徒									
		保護者									
		教師	5	20.8%	16	66.7%	3	12.5%	0	0.0%	3.1
		全体	5	20.8%	16	66.7%	3	12.5%	0	0.0%	3.1





2 レーダーチャート



【考察】

上記のグラフで、赤は「3.0」を表している。青は生徒と保護者、教員のポイントの平均値を表している。昨年度と比較すると青が全体的に外側に広がっており、改善傾向にあることが分かる。しかしながら、「家庭学習」「読書習慣」「PTA活動」が昨年度から改善されていない。家庭学習については、全国学力学習状況調査の結果からも、家庭でのゲームやスマホの使用時間が多く、学習時間が確保されていない現状がある。

3 生徒アンケートの集計結果

番号	質問事項	学年	生徒								
			そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない		平均値
(1)	興味を持って取り組めて、学習したことが身に付けられるような授業が行われている	1学年	42	43.3%	48	49.5%	4	4.1%	3	3.1%	
		2学年	42	47.7%	40	45.5%	5	5.7%	1	1.1%	3.4
		3学年	37	49.3%	35	46.7%	2	2.7%	1	1.3%	3.4
		全体	121	46.5%	123	47.3%	11	4.2%	5	1.9%	3.4
(2)	具体的な学習の仕方について、各教科の授業等で指導が行われている	1学年	55	56.7%	38	39.2%	3	3.1%	1	1.0%	3.5
		2学年	45	51.1%	38	43.2%	4	4.5%	1	1.1%	3.4
		3学年	36	48.0%	36	48.0%	3	4.0%	0	0.0%	3.4
		全体	136	52.3%	112	43.1%	10	3.8%	2	0.8%	3.5
(3)	学習に関する疑問や質問に対して、丁寧に指導が行われている	1学年	51	52.6%	40	41.2%	5	5.2%	1	1.0%	3.5
		2学年	49	55.7%	34	38.6%	5	5.7%	0	0.0%	3.5
		3学年	41	54.7%	30	40.0%	4	5.3%	0	0.0%	3.5
		全体	141	54.2%	104	40.0%	14	5.4%	1	0.4%	3.5
(4)	テストや通知表などで評価された結果が、その後の学習に生かされるように先生方は工夫している	1学年	51	52.6%	43	44.3%	1	1.0%	2	2.1%	3.5
		2学年	38	43.2%	43	48.9%	6	6.8%	1	1.1%	3.3
		3学年	29	38.7%	38	50.7%	5	6.7%	3	4.0%	3.2
		全体	118	45.4%	124	47.7%	12	4.6%	6	2.3%	3.4
(5)	家庭学習に進んで取り組むよう指導が行われている	1学年	39	40.2%	51	52.6%	6	6.2%	1	1.0%	3.3
		2学年	28	31.8%	40	45.5%	19	21.6%	1	1.1%	3.1
		3学年	34	45.3%	27	36.0%	12	16.0%	2	2.7%	3.2
		全体	101	38.8%	118	45.4%	37	14.2%	4	1.5%	3.2
(6)	挨拶や生活上のマナーなどの指導が行われている	1学年	59	60.8%	32	33.0%	4	4.1%	2	2.1%	3.5
		2学年	55	62.5%	29	33.0%	4	4.5%	0	0.0%	3.6
		3学年	49	65.3%	22	29.3%	1	1.3%	3	4.0%	3.6
		全体	163	62.7%	83	31.9%	9	3.5%	5	1.9%	3.6
(7)	学校はいじめの早期発見に取り組んでいる	1学年	34	35.1%	47	48.5%	14	14.4%	2	2.1%	3.2
		2学年	38	43.2%	38	43.2%	11	12.5%	1	1.1%	3.3
		3学年	35	46.7%	32	42.7%	7	9.3%	1	1.3%	3.3
		全体	107	41.2%	117	45.0%	32	12.3%	4	1.5%	3.3
(8)	教員やカウンセラーは悩んだり困ったりしたときに相談に乗ってくれる	1学年	54	55.7%	37	38.1%	5	5.2%	1	1.0%	3.5
		2学年	54	61.4%	30	34.1%	4	4.5%	0	0.0%	3.6
		3学年	41	54.7%	29	38.7%	3	4.0%	2	2.7%	3.5
		全体	149	57.3%	96	36.9%	12	4.6%	3	1.2%	3.5
(9)	学校は生徒が安全安心に生活できる場所である	1学年	47	48.5%	37	38.1%	7	7.2%	6	6.2%	3.3
		2学年	43	48.9%	34	38.6%	9	10.2%	2	2.3%	3.3
		3学年	31	41.3%	40	53.3%	3	4.0%	1	1.3%	3.3
		全体	121	46.5%	111	42.7%	19	7.3%	9	3.5%	3.3
(10)	学校全体で部活動は活発に行われている	1学年	69	71.1%	23	23.7%	2	2.1%	3	3.1%	3.6
		2学年	61	69.3%	24	27.3%	3	3.4%	0	0.0%	3.7
		3学年	39	52.0%	33	44.0%	2	2.7%	1	1.3%	3.5
		全体	169	65.0%	80	30.8%	7	2.7%	4	1.5%	3.6
(11)	有意義な学校行事がある	1学年	62	63.9%	27	27.8%	5	5.2%	3	3.1%	3.5
		2学年	55	62.5%	28	31.8%	5	5.7%	0	0.0%	3.6
		3学年	49	65.3%	24	32.0%	2	2.7%	0	0.0%	3.6
		全体	166	63.8%	79	30.4%	12	4.6%	3	1.2%	3.6
(12)	生徒会活動は活発に行われている	1学年	61	62.9%	30	30.9%	4	4.1%	2	2.1%	3.5
		2学年	58	65.9%	28	31.8%	2	2.3%	0	0.0%	3.6
		3学年	51	68.0%	22	29.3%	2	2.7%	0	0.0%	3.7
		全体	170	65.4%	80	30.8%	8	3.1%	2	0.8%	3.6
(13)	学校と地域とのつながりが感じられる	1学年	44	45.4%	41	42.3%	9	9.3%	3	3.1%	3.3
		2学年	40	45.5%	38	43.2%	7	8.0%	3	3.4%	3.3
		3学年	35	46.7%	31	41.3%	7	9.3%	2	2.7%	3.3
		全体	119	45.8%	110	42.3%	23	8.8%	8	3.1%	3.3

番号	質問事項	学年	生徒						平均値		
			そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない				
(14)	将来の夢や卒業後の進路についての学習が計画的に行われている	1学年	28	28.9%	61	62.9%	6	6.2%	2	2.1%	3.2
		2学年	39	44.3%	43	48.9%	4	4.5%	2	2.3%	3.4
		3学年	33	44.0%	36	48.0%	3	4.0%	3	4.0%	3.3
		全体	100	38.5%	140	53.8%	13	5.0%	7	2.7%	3.3
(15)	朝読書は読書の習慣を身に付けるために役立っている	1学年	40	41.2%	37	38.1%	14	14.4%	6	6.2%	3.1
		2学年	35	39.8%	30	34.1%	20	22.7%	3	3.4%	3.1
		3学年	34	45.3%	32	42.7%	5	6.7%	4	5.3%	3.3
		全体	109	41.9%	99	38.1%	39	15.0%	13	5.0%	3.2
(16)	図書館は利用しやすい環境が整っている	1学年	47	48.5%	42	43.3%	6	6.2%	2	2.1%	3.4
		2学年	26	29.5%	40	45.5%	17	19.3%	5	5.7%	3.0
		3学年	25	33.3%	33	44.0%	11	14.7%	6	8.0%	3.0
		全体	98	37.7%	115	44.2%	34	13.1%	13	5.0%	3.1
(17)	保健だよりや学級活動を通して、健康的な生活を送るよう指導している	1学年	44	45.4%	48	49.5%	4	4.1%	1	1.0%	3.4
		2学年	43	48.9%	37	42.0%	8	9.1%	0	0.0%	3.4
		3学年	38	50.7%	31	41.3%	5	6.7%	1	1.3%	3.4
		全体	125	48.1%	116	44.6%	17	6.5%	2	0.8%	3.4
(18)	総合的な学習の時間の学習内容は、やりがいを感じる内容になっている	1学年	53	54.6%	40	41.2%	2	2.1%	2	2.1%	3.5
		2学年	45	51.1%	38	43.2%	4	4.5%	1	1.1%	3.4
		3学年	41	54.7%	26	34.7%	5	6.7%	3	4.0%	3.4
		全体	139	53.5%	104	40.0%	11	4.2%	6	2.3%	3.4
(19)	授業の中でICT機器(パソコンやタブレットなど)が効果的に活用されている	1学年	63	64.9%	27	27.8%	6	6.2%	1	1.0%	3.6
		2学年	66	75.0%	19	21.6%	3	3.4%	0	0.0%	3.7
		3学年	51	68.0%	18	24.0%	6	8.0%	0	0.0%	3.6
		全体	180	69.2%	64	24.6%	15	5.8%	1	0.4%	3.6
(20)	災害・非常時の避難方法について、しっかりと訓練されている	1学年	71	73.2%	21	21.6%	4	4.1%	1	1.0%	3.7
		2学年	60	68.2%	27	30.7%	1	1.1%	0	0.0%	3.7
		3学年	54	72.0%	20	26.7%	0	0.0%	1	1.3%	3.7
		全体	185	71.2%	68	26.2%	5	1.9%	2	0.8%	3.7
(21)	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	1学年	59	60.8%	29	29.9%	6	6.2%	3	3.1%	3.5
		2学年	43	48.9%	35	39.8%	7	8.0%	3	3.4%	3.3
		3学年	31	41.3%	37	49.3%	5	6.7%	2	2.7%	3.3
		全体	133	51.2%	101	38.8%	18	6.9%	8	3.1%	3.4
(22)	学校だよりやメールなどで、情報が適切に伝えられている	1学年	65	67.0%	26	26.8%	4	4.1%	2	2.1%	3.6
		2学年	51	58.0%	33	37.5%	3	3.4%	1	1.1%	3.5
		3学年	45	60.0%	28	37.3%	1	1.3%	1	1.3%	3.6
		全体	161	61.9%	87	33.5%	8	3.1%	4	1.5%	3.6
(23)	魅力ある学校づくりが学校全体で行われている	1学年	52	53.6%	38	39.2%	6	6.2%	1	1.0%	3.5
		2学年	53	60.2%	30	34.1%	4	4.5%	1	1.1%	3.5
		3学年	40	53.3%	29	38.7%	5	6.7%	1	1.3%	3.4
		全体	145	55.8%	97	37.3%	15	5.8%	3	1.2%	3.5
(24)	中新田中学校は誇れる学校である	1学年	52	53.6%	35	36.1%	6	6.2%	4	4.1%	3.4
		2学年	48	54.5%	29	33.0%	10	11.4%	1	1.1%	3.4
		3学年	33	44.0%	33	44.0%	8	10.7%	1	1.3%	3.3
		全体	133	51.2%	97	37.3%	24	9.2%	6	2.3%	3.4
(25)	学校生活は充実している	1学年	62	63.9%	26	26.8%	5	5.2%	4	4.1%	3.5
		2学年	48	54.5%	30	34.1%	8	9.1%	2	2.3%	3.4
		3学年	42	56.0%	28	37.3%	4	5.3%	1	1.3%	3.5
		全体	152	58.5%	84	32.3%	17	6.5%	7	2.7%	3.5

4 保護者アンケートの集計結果

番号	質問事項	学年	保護者								
			そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない	平均値	
(1)	お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいると思う	1学年	8	9.0%	35	39.3%	35	39.3%			11
		2学年	4	6.3%	29	46.0%	28	44.4%	2	3.2%	2.6
		3学年	11	15.5%	39	54.9%	17	23.9%	4	5.6%	2.8
		全体	23	10.3%	103	46.2%	80	35.9%	17	7.6%	2.6
(2)	お子さんは、各教科の家庭学習の仕方が身に付いていると思う	1学年	2	2.2%	29	32.6%	41	46.1%	17	19.1%	2.2
		2学年	0	0.0%	22	34.9%	34	54.0%	7	11.1%	2.2
		3学年	5	6.9%	31	43.1%	28	38.9%	8	11.1%	2.5
		全体	7	3.1%	82	36.6%	103	46.0%	32	14.3%	2.3
(3)	お子さんは、学校で学習に関する疑問や質問に対して、丁寧に指導されていると思う	1学年	2	2.3%	53	61.6%	24	27.9%	7	8.1%	2.6
		2学年	6	9.7%	41	66.1%	13	21.0%	2	3.2%	2.8
		3学年	5	7.2%	49	71.0%	12	17.4%	3	4.3%	2.8
		全体	13	6.0%	143	65.9%	49	22.6%	12	5.5%	2.7
(4)	お子さんは、学習評価(各種テストや通信表など)を振り返り、その後の学習に生かしていると思う	1学年	4	3.6%	38	34.5%	43	39.1%	25	22.7%	2.2
		2学年	4	6.3%	23	36.5%	32	50.8%	4	6.3%	2.4
		3学年	8	11.3%	35	49.3%	20	28.2%	8	11.3%	2.6
		全体	16	6.6%	96	39.3%	95	38.9%	37	15.2%	2.4
(5)	お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいると思う	1学年	7	7.8%	18	20.0%	41	45.6%	24	26.7%	2.1
		2学年	3	4.1%	27	36.5%	32	43.2%	12	16.2%	2.3
		3学年	13	18.1%	27	37.5%	24	33.3%	8	11.1%	2.6
		全体	23	9.7%	72	30.5%	97	41.1%	44	18.6%	2.3
(6)	お子さんは、自分から進んで挨拶したり、生活上のマナーを守って生活していると思う	1学年	18	20.0%	54	60.0%	14	15.6%	4	4.4%	3.0
		2学年	21	33.3%	37	58.7%	4	6.3%	1	1.6%	3.2
		3学年	16	21.9%	47	64.4%	10	13.7%	0	0.0%	3.1
		全体	55	24.3%	138	61.1%	28	12.4%	5	2.2%	3.1
(7)	学校はいじめの早期発見に取り組んでいる	1学年	4	4.5%	45	51.1%	35	39.8%	4	4.5%	2.6
		2学年	7	11.3%	36	58.1%	16	25.8%	3	4.8%	2.8
		3学年	6	8.8%	50	73.5%	10	14.7%	2	2.9%	2.9
		全体	17	7.8%	131	60.1%	61	28.0%	9	4.1%	2.7
(8)	教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている	1学年	12	13.5%	56	62.9%	20	22.5%	1	1.1%	2.9
		2学年	8	12.9%	42	67.7%	10	16.1%	2	3.2%	2.9
		3学年	10	14.5%	51	73.9%	5	7.2%	3	4.3%	3.0
		全体	30	13.6%	149	67.7%	35	15.9%	6	2.7%	2.9
(9)	問題や事故が起きたとき、学校は迅速かつ適切に対応している	1学年	10	11.4%	61	69.3%	14	15.9%	3	3.4%	2.9
		2学年	13	21.0%	40	64.5%	6	9.7%	3	4.8%	3.0
		3学年	15	21.7%	45	65.2%	8	11.6%	1	1.4%	3.1
		全体	38	17.4%	146	66.7%	28	12.8%	7	3.2%	3.0
(10)	お子さんは、学習活動と部活動のバランスがとれ、充実した学校生活を送っていると思う	1学年	15	16.7%	50	55.6%	19	21.1%	6	6.7%	2.8
		2学年	11	17.5%	38	60.3%	12	19.0%	2	3.2%	2.9
		3学年	16	23.2%	41	59.4%	8	11.6%	4	5.8%	3.0
		全体	42	18.9%	129	58.1%	39	17.6%	12	5.4%	2.9
(11)	有意義な学校行事が行われていると思う	1学年	20	22.2%	61	67.8%	7	7.8%	2	2.2%	3.1
		2学年	17	27.0%	38	60.3%	6	9.5%	2	3.2%	3.1
		3学年	19	26.4%	50	69.4%	2	2.8%	1	1.4%	3.2
		全体	56	24.9%	149	66.2%	15	6.7%	5	2.2%	3.1
(12)	生徒会活動は活発に行われていると思う	1学年	12	13.6%	61	69.3%	15	17.0%	0	0.0%	3.0
		2学年	8	12.9%	46	74.2%	6	9.7%	2	3.2%	3.0
		3学年	13	18.6%	48	68.6%	8	11.4%	1	1.4%	3.0
		全体	33	15.0%	155	70.5%	29	13.2%	3	1.4%	3.0
(13)	学校は地域と連携し、地域の特色や伝統に根ざした学校づくりに取り組んでいる	1学年	8	9.3%	63	73.3%	14	16.3%	1	1.2%	2.9
		2学年	8	12.9%	45	72.6%	7	11.3%	2	3.2%	3.0
		3学年	10	14.1%	47	66.2%	14	19.7%	0	0.0%	2.9
		全体	26	11.9%	155	70.8%	35	16.0%	3	1.4%	2.9

番号	質問事項	学年	保護者								
			そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		そう思わない		平均値
(14)	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	1学年	6	6.8%	56	63.6%	22	25.0%	4	4.5%	
		2学年	5	8.1%	47	75.8%	8	12.9%	2	3.2%	2.9
		3学年	10	14.1%	51	71.8%	9	12.7%	1	1.4%	3.0
		全体	21	9.5%	154	69.7%	39	17.6%	7	3.2%	2.9
(15)	お子さんは、自分から進んで読書している	1学年	7	7.8%	14	15.6%	41	45.6%	28	31.1%	2.0
		2学年	7	11.1%	7	11.1%	29	46.0%	20	31.7%	2.0
		3学年	12	16.7%	21	29.2%	25	34.7%	14	19.4%	2.4
		全体	26	11.6%	42	18.7%	95	42.2%	62	27.6%	2.1
(16)	保健指導や保健便りによって、安全で健康的な学校環境が維持されていると思う	1学年	14	16.1%	58	66.7%	13	14.9%	2	2.3%	3.0
		2学年	6	9.7%	48	77.4%	7	11.3%	1	1.6%	3.0
		3学年	12	17.1%	54	77.1%	4	5.7%	0	0.0%	3.1
		全体	32	14.6%	160	73.1%	24	11.0%	3	1.4%	3.0
(17)	お子さんは、総合的な学習の時間にやりがいをもち取り組んでいると思う	1学年	5	5.7%	40	45.5%	34	38.6%	9	10.2%	2.5
		2学年	8	12.9%	35	56.5%	14	22.6%	5	8.1%	2.7
		3学年	9	12.9%	42	60.0%	16	22.9%	3	4.3%	2.8
		全体	22	10.0%	117	53.2%	64	29.1%	17	7.7%	2.7
(18)	授業の中でICT機器が効果的に活用されていると思う	1学年	11	12.6%	55	63.2%	19	21.8%	2	2.3%	2.9
		2学年	10	16.1%	46	74.2%	4	6.5%	2	3.2%	3.0
		3学年	12	17.1%	44	62.9%	10	14.3%	4	5.7%	2.9
		全体	33	15.1%	145	66.2%	33	15.1%	8	3.7%	2.9
(19)	保護者に対して、災害・非常時の対策や連絡方法が伝えられている	1学年	16	17.8%	66	73.3%	7	7.8%	1	1.1%	3.1
		2学年	16	25.4%	40	63.5%	5	7.9%	2	3.2%	3.1
		3学年	24	33.3%	43	59.7%	4	5.6%	1	1.4%	3.3
		全体	56	24.9%	149	66.2%	16	7.1%	4	1.8%	3.1
(20)	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整理されている	1学年	11	12.2%	73	81.1%	5	5.6%	1	1.1%	3.0
		2学年	7	11.1%	45	71.4%	7	11.1%	4	6.3%	2.9
		3学年	12	16.7%	56	77.8%	4	5.6%	0	0.0%	3.1
		全体	30	13.3%	174	77.3%	16	7.1%	5	2.2%	3.0
(21)	学校の情報は、学校だより等の配布物や配信メールなどによって適切に伝えられている	1学年	17	18.9%	62	68.9%	7	7.8%	4	4.4%	3.0
		2学年	13	20.6%	45	71.4%	4	6.3%	1	1.6%	3.1
		3学年	25	34.7%	40	55.6%	5	6.9%	2	2.8%	3.2
		全体	55	24.4%	147	65.3%	16	7.1%	7	3.1%	3.1
(22)	魅力ある学校づくりが学校全体で行われていると思う	1学年	7	8.0%	61	69.3%	16	18.2%	4	4.5%	2.8
		2学年	5	8.1%	49	79.0%	6	9.7%	2	3.2%	2.9
		3学年	7	10.0%	50	71.4%	12	17.1%	1	1.4%	2.9
		全体	19	8.6%	160	72.7%	34	15.5%	7	3.2%	2.9
(23)	お子さんを中新田中学校に通わせていることを満足している	1学年	24	26.7%	55	61.1%	8	8.9%	3	3.3%	3.1
		2学年	18	28.6%	38	60.3%	4	6.3%	3	4.8%	3.1
		3学年	22	31.4%	42	60.0%	5	7.1%	1	1.4%	3.2
		全体	64	28.7%	135	60.5%	17	7.6%	7	3.1%	3.1
(24)	お子さんは、充実した学校生活を送っていると思う	1学年	23	25.8%	48	53.9%	16	18.0%	2	2.2%	3.0
		2学年	18	28.6%	38	60.3%	4	6.3%	3	4.8%	3.1
		3学年	23	32.4%	40	56.3%	6	8.5%	2	2.8%	3.2
		全体	64	28.7%	126	56.5%	26	11.7%	7	3.1%	3.1
(25)	PTA活動は参加しやすい雰囲気がある	1学年	1	1.1%	38	42.7%	34	38.2%	16	18.0%	2.3
		2学年	2	3.3%	31	50.8%	24	39.3%	4	6.6%	2.5
		3学年	10	14.3%	32	45.7%	20	28.6%	8	11.4%	2.6
		全体	13	5.9%	101	45.9%	78	35.5%	28	12.7%	2.5

5 生徒と保護者の集計結果のまとめ

番号	質問事項	学年	生徒					保護者												
			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均値	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均値								
(1)	授業	1学年	42	49.3%	4	4.1%	3	3.1%	3.3	8	9.0%	35	39.3%	35	39.3%	11	12.4%	2.4		
		2学年	42	47.7%	40	45.5%	5	5.7%	1	1.1%	3.4	4	6.3%	29	46.0%	28	44.4%	2	3.2%	2.6
		3学年	37	49.3%	35	46.7%	2	2.7%	1	1.3%	3.4	11	15.5%	39	54.9%	17	23.9%	4	5.6%	2.8
		全体	121	46.5%	123	47.3%	11	4.2%	5	1.9%	3.4	23	10.3%	103	46.2%	80	35.9%	17	7.6%	2.6
(2)	学習の仕方についての指導	1学年	55	56.7%	38	39.2%	3	3.1%	1	1.0%	3.5	2	2.2%	29	32.6%	41	46.1%	17	19.1%	2.2
		2学年	45	51.1%	38	43.2%	4	4.5%	1	1.1%	3.4		0.0%	22	34.9%	34	54.0%	7	11.3%	2.2
		3学年	36	48.0%	36	48.0%	3	4.0%		0.0%	3.4	5	6.9%	31	43.1%	28	38.9%	8	11.1%	2.5
		全体	136	52.3%	112	43.1%	10	3.8%	2	0.8%	3.5	7	3.1%	82	36.6%	103	46.0%	32	14.3%	2.3
(3)	学習の疑問や質問への指導	1学年	51	52.6%	40	41.2%	5	5.2%	1	1.0%	3.5	2	2.3%	53	61.6%	24	27.9%	7	8.1%	2.6
		2学年	49	55.7%	34	38.6%	5	5.7%		0.0%	3.5	6	9.7%	41	66.1%	13	21.0%	2	3.2%	2.8
		3学年	41	54.7%	30	40.0%	4	5.3%		0.0%	3.5	5	7.2%	49	71.0%	12	17.4%	3	4.3%	2.8
		全体	141	54.2%	104	40.0%	14	5.4%	1	0.4%	3.5	13	6.0%	143	65.9%	49	22.6%	12	5.5%	2.7
(4)	評価を生かした指導	1学年	51	52.6%	43	44.3%	1	1.0%	2	2.1%	3.5	4	3.6%	38	34.5%	43	39.1%	25	22.7%	2.2
		2学年	38	43.2%	43	48.9%	6	6.8%	1	1.1%	3.3	4	6.3%	23	36.5%	32	50.8%	4	6.3%	2.4
		3学年	29	38.7%	38	50.7%	5	6.7%	3	4.0%	3.2	8	11.3%	35	49.3%	20	28.2%	8	11.3%	2.6
		全体	118	45.4%	124	47.7%	12	4.6%	6	2.3%	3.4	16	6.6%	96	39.3%	95	38.9%	37	15.2%	2.4
(5)	家庭学習	1学年	39	40.2%	51	52.6%	6	6.2%	1	1.0%	3.3	7	7.8%	18	20.0%	41	45.6%	24	26.7%	2.1
		2学年	28	31.8%	40	45.5%	19	21.6%	1	1.1%	3.1	3	4.1%	27	36.5%	32	43.2%	12	16.2%	2.3
		3学年	34	45.3%	27	36.0%	12	16.0%	2	2.7%	3.2	13	18.1%	27	37.5%	24	33.3%	8	11.1%	2.6
		全体	101	38.8%	118	45.4%	37	14.2%	4	1.5%	3.2	23	9.7%	72	30.5%	97	41.1%	44	18.6%	2.3
(6)	基本的な生活習慣	1学年	59	60.8%	32	33.0%	4	4.1%	2	2.1%	3.5	18	20.0%	54	60.0%	14	15.6%	4	4.4%	3.0
		2学年	55	62.5%	29	33.0%	4	4.5%		0.0%	3.6	21	33.3%	37	58.7%	4	6.3%	1	1.6%	3.2
		3学年	49	65.3%	22	29.3%	1	1.3%	3	4.0%	3.6	16	21.9%	47	64.4%	10	13.7%		0.0%	3.1
		全体	163	62.7%	83	31.9%	9	3.5%	5	1.9%	3.6	55	24.3%	138	61.1%	28	12.4%	5	2.2%	3.1
(7)	いじめの早期発見	1学年	34	35.1%	47	48.5%	14	14.4%	2	2.1%	3.2	4	4.5%	45	51.1%	35	39.8%	4	4.5%	2.6
		2学年	38	43.2%	38	43.2%	11	12.5%	1	1.1%	3.3	7	11.3%	36	58.1%	16	25.8%	3	4.8%	2.8
		3学年	35	46.7%	32	42.7%	7	9.3%	1	1.3%	3.3	6	8.8%	50	73.5%	10	14.7%	2	2.9%	2.9
		全体	107	41.2%	117	45.0%	32	12.3%	4	1.5%	3.3	17	7.8%	131	60.1%	61	28.0%	9	4.1%	2.7
(8)	教員やカウンセラーによる相談体制	1学年	54	55.7%	37	38.1%	5	5.2%	1	1.0%	3.5	12	13.5%	56	62.9%	20	22.5%	1	1.1%	2.9
		2学年	54	61.4%	30	34.1%	4	4.5%		0.0%	3.6	8	12.9%	42	67.7%	10	16.1%	2	3.2%	2.9
		3学年	41	54.7%	29	38.7%	3	4.0%	2	2.7%	3.5	10	14.5%	51	73.9%	5	7.2%	3	4.3%	3.0
		全体	149	57.3%	96	36.9%	12	4.6%	3	1.2%	3.5	30	13.6%	149	67.7%	35	15.9%	6	2.7%	2.9
(9)	安全安心・早期対応	1学年	47	48.5%	37	38.1%	7	7.2%	6	6.2%	3.3	10	11.4%	61	69.3%	14	15.9%	3	3.4%	2.9
		2学年	43	48.9%	34	38.6%	9	10.2%	2	2.3%	3.3	13	21.0%	40	64.5%	6	9.7%	3	4.8%	3.0
		3学年	31	41.3%	40	53.3%	3	4.0%	1	1.3%	3.3	15	21.7%	45	65.2%	8	11.6%	1	1.4%	3.1
		全体	121	46.5%	111	42.7%	19	7.3%	9	3.5%	3.3	38	17.4%	146	66.7%	28	12.8%	7	3.2%	3.0
(10)	部活動	1学年	69	71.1%	23	23.7%	2	2.1%	3	3.1%	3.6	15	16.7%	50	55.6%	19	21.1%	6	6.7%	2.8
		2学年	61	69.3%	24	27.3%	3	3.4%		0.0%	3.7	11	17.5%	38	60.3%	12	19.0%	2	3.2%	2.9
		3学年	39	52.0%	33	44.0%	2	2.7%	1	1.3%	3.5	16	23.2%	41	59.4%	8	11.6%	4	5.8%	3.0
		全体	169	65.0%	80	30.8%	7	2.7%	4	1.5%	3.6	42	18.9%	129	58.1%	39	17.6%	12	5.4%	2.9
(11)	学校行事	1学年	62	63.9%	27	27.8%	5	5.2%	3	3.1%	3.5	20	22.2%	61	67.8%	7	7.8%	2	2.2%	3.1
		2学年	55	62.5%	28	31.8%	5	5.7%		0.0%	3.6	17	27.0%	38	60.3%	6	9.5%	2	3.2%	3.1
		3学年	49	65.3%	24	32.0%	2	2.7%		0.0%	3.6	19	26.4%	50	69.4%	2	2.8%	1	1.4%	3.2
		全体	166	63.8%	79	30.4%	12	4.6%	3	1.2%	3.6	56	24.9%	149	66.2%	15	6.7%	5	2.2%	3.1
(12)	生徒会活動	1学年	61	62.9%	30	30.9%	4	4.1%	2	2.1%	3.5	12	13.6%	61	69.3%	15	17.0%		0.0%	3.0
		2学年	58	65.9%	28	31.8%	2	2.3%		0.0%	3.6	8	12.9%	46	74.2%	6	9.7%	2	3.2%	3.0
		3学年	51	68.0%	22	29.3%	2	2.7%		0.0%	3.7	13	18.6%	48	68.6%	8	11.4%	1	1.4%	3.0
		全体	170	65.4%	80	30.8%	8	3.1%	2	0.8%	3.6	33	15.0%	155	70.5%	29	13.2%	3	1.4%	3.0
(13)	地域連携・特色ある学校づくり	1学年	44	45.4%	41	42.3%	9	9.3%	3	3.1%	3.3	8	9.3%	63	73.3%	14	16.3%	1	1.2%	2.9
		2学年	40	45.5%	38	43.2%	7	8.0%	3	3.4%	3.3	8	12.9%	45	72.6%	7	11.3%	2	3.2%	3.0
		3学年	35	46.7%	31	41.3%	7	9.3%	2	2.7%	3.3	10	14.1%	47	66.2%	14	19.7%		0.0%	2.9
		全体	119	45.8%	110	42.3%	23	8.8%	8	3.1%	3.3	26	11.9%	155	70.8%	35	16.0%	3	1.4%	2.9

番号	質問事項	学年	生徒					保護者												
			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均値	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均値								
(14)	キャリア教育	1学年	28	28.9%	61	62.9%	6	6.2%	2	2.1%	3.2	6	6.8%	56	63.6%	22	25.0%	4	4.5%	2.7
		2学年	39	44.3%	43	48.9%	4	4.5%	2	2.3%	3.4	5	8.1%	47	75.8%	8	12.9%	2	3.2%	2.9
		3学年	33	44.0%	36	48.0%	3	4.0%	3	4.0%	3.3	10	14.1%	51	71.8%	9	12.7%	1	1.4%	3.0
		全体	100	38.5%	140	53.8%	13	5.0%	7	2.7%	3.3	21	9.5%	154	69.7%	39	17.6%	7	3.2%	2.9
(15)	読書習慣	1学年	40	41.2%	37	38.1%	14	14.4%	6	6.2%	3.1	7	7.8%	14	15.6%	41	45.6%	28	31.1%	2.0
		2学年	35	39.8%	30	34.1%	20	22.7%	3	3.4%	3.1	7	11.1%	7	11.1%	29	46.0%	20	31.7%	2.0
		3学年	34	45.3%	32	42.7%	5	6.7%	4	5.3%	3.3	12	16.7%	21	29.2%	25	34.7%	14	19.4%	2.4
		全体	109	41.9%	99	38.1%	39	15.0%	13	5.0%	3.2	26	11.6%	42	18.7%	95	42.2%	62	27.6%	2.1
(16)	図書館教育	1学年	47	48.5%	42	43.3%	6	6.2%	2	2.1%	3.4									
		2学年	26	29.5%	40	45.5%	17	19.3%	5	5.7%	3.0									
		3学年	25	33.3%	33	44.0%	11	14.7%	6	8.0%	3.0									
		全体	98	37.7%	115	44.2%	34	13.1%	13	5.0%	3.1									
(17)	適切な保健指導	1学年	44	45.4%	48	49.5%	4	4.1%	1	1.0%	3.4	14	16.1%	58	66.7%	13	14.9%	2	2.3%	3.0
		2学年	43	48.9%	37	42.0%	8	9.1%	0	0.0%	3.4	6	9.7%	48	77.4%	7	11.3%	1	1.6%	3.0
		3学年	38	50.7%	31	41.3%	5	6.7%	1	1.3%	3.4	12	17.1%	54	77.1%	4	5.7%	0	0.0%	3.1
		全体	125	48.1%	116	44.6%	17	6.5%	2	0.8%	3.4	32	14.6%	160	73.1%	24	11.0%	3	1.4%	3.0
(18)	総合的な学習の時間	1学年	53	54.6%	40	41.2%	2	2.1%	2	2.1%	3.5	5	5.7%	40	45.5%	34	38.6%	9	10.2%	2.5
		2学年	45	51.1%	38	43.2%	4	4.5%	1	1.1%	3.4	8	12.9%	35	56.5%	14	22.6%	5	8.1%	2.7
		3学年	41	54.7%	26	34.7%	5	6.7%	3	4.0%	3.4	9	12.9%	42	60.0%	16	22.9%	3	4.3%	2.8
		全体	139	53.5%	104	40.0%	11	4.2%	6	2.3%	3.4	22	10.0%	117	53.2%	64	29.1%	17	7.7%	2.7
(19)	ICT機器の活用	1学年	63	64.9%	27	27.8%	6	6.2%	1	1.0%	3.6	11	12.6%	55	63.2%	19	21.8%	2	2.3%	2.9
		2学年	66	75.0%	19	21.6%	3	3.4%	0	0.0%	3.7	10	16.1%	46	74.2%	4	6.5%	2	3.2%	3.0
		3学年	51	68.0%	18	24.0%	6	8.0%	0	0.0%	3.6	12	17.1%	44	62.9%	10	14.3%	4	5.7%	2.9
		全体	180	69.2%	64	24.6%	15	5.8%	1	0.4%	3.6	33	15.1%	145	66.2%	33	15.1%	8	3.7%	2.9
(20)	災害・非常時の避難方法	1学年	71	73.2%	21	21.6%	4	4.1%	1	1.0%	3.7	16	17.8%	66	73.3%	7	7.8%	1	1.1%	3.1
		2学年	60	68.2%	27	30.7%	1	1.1%	0	0.0%	3.7	16	25.4%	40	63.5%	5	7.9%	2	3.2%	3.1
		3学年	54	72.0%	20	26.7%	0	0.0%	1	1.3%	3.7	24	33.3%	43	59.7%	4	5.6%	1	1.4%	3.3
		全体	185	71.2%	68	26.2%	5	1.9%	2	0.8%	3.7	56	24.9%	149	66.2%	16	7.1%	4	1.8%	3.1
(21)	施設や設備の整備	1学年	59	60.8%	29	29.9%	6	6.2%	3	3.1%	3.5	11	12.2%	73	81.1%	5	5.6%	1	1.1%	3.0
		2学年	43	48.9%	35	39.8%	7	8.0%	3	3.4%	3.3	7	11.1%	45	71.4%	7	11.1%	4	6.3%	2.9
		3学年	31	41.3%	37	49.3%	5	6.7%	2	2.7%	3.3	12	16.7%	56	77.8%	4	5.6%	0	0.0%	3.1
		全体	133	51.2%	101	38.8%	18	6.9%	8	3.1%	3.4	30	13.3%	174	77.3%	16	7.1%	5	2.2%	3.0
(22)	情報発信	1学年	65	67.0%	26	26.8%	4	4.1%	2	2.1%	3.6	17	18.9%	62	68.9%	7	7.8%	4	4.4%	3.0
		2学年	51	58.0%	33	37.5%	3	3.4%	1	1.1%	3.5	13	20.6%	45	71.4%	4	6.3%	1	1.6%	3.1
		3学年	45	60.0%	28	37.3%	1	1.3%	1	1.3%	3.6	25	34.7%	40	55.6%	5	6.9%	2	2.8%	3.2
		全体	161	61.9%	87	33.5%	8	3.1%	4	1.5%	3.6	55	24.4%	147	65.3%	16	7.1%	7	3.1%	3.1
(23)	魅力ある学校づくり	1学年	52	53.6%	38	39.2%	6	6.2%	1	1.0%	3.5	7	8.0%	61	69.3%	16	18.2%	4	4.5%	2.8
		2学年	53	60.2%	30	34.1%	4	4.5%	1	1.1%	3.5	5	8.1%	49	79.0%	6	9.7%	2	3.2%	2.9
		3学年	40	53.3%	29	38.7%	5	6.7%	1	1.3%	3.4	7	10.0%	50	71.4%	12	17.1%	1	1.4%	2.9
		全体	145	55.8%	97	37.3%	15	5.8%	3	1.2%	3.5	19	8.6%	160	72.7%	34	15.5%	7	3.2%	2.9
(24)	誇れる学校	1学年	52	53.6%	35	36.1%	6	6.2%	4	4.1%	3.4	24	26.7%	55	61.1%	8	8.9%	3	3.3%	3.1
		2学年	48	54.5%	29	33.0%	10	11.4%	1	1.1%	3.4	18	28.6%	38	60.3%	4	6.3%	3	4.8%	3.1
		3学年	33	44.0%	33	44.0%	8	10.7%	1	1.3%	3.3	22	31.4%	42	60.0%	5	7.1%	1	1.4%	3.2
		全体	133	51.2%	97	37.3%	24	9.2%	6	2.3%	3.4	64	28.7%	135	60.5%	17	7.6%	7	3.1%	3.1
(25)	学校生活の充実	1学年	62	63.9%	26	26.8%	5	5.2%	4	4.1%	3.5	23	25.8%	48	53.9%	16	18.0%	2	2.2%	3.0
		2学年	48	54.5%	30	34.1%	8	9.1%	2	2.3%	3.4	18	28.6%	38	60.3%	4	6.3%	3	4.8%	3.1
		3学年	42	56.0%	28	37.3%	4	5.3%	1	1.3%	3.5	23	32.4%	40	56.3%	6	8.5%	2	2.8%	3.2
		全体	152	56.5%	84	32.3%	17	6.5%	7	2.7%	3.5	64	28.7%	126	56.5%	26	11.7%	7	3.1%	3.1
(26)	PTA活動	1学年										1	1.1%	38	42.7%	34	38.2%	16	18.0%	2.3
		2学年										2	3.3%	31	50.8%	24	39.3%	4	6.6%	2.5
		3学年										10	14.3%	32	45.7%	20	28.6%	8	11.4%	2.6
		全体										13	5.9%	101	45.9%	78	35.5%	28	12.7%	2.5

4 主な自由記述の内容と今後について

(1) 学習について

- ①「学力向上に力を入れてほしい」というような意見をいただきました。全国学力学習状況調査や加美町標準学力調査の結果からも、学力向上は本校の課題であり、真摯に受け止め、対応策を検討していきます。全国学力学習状況調査の意識調査や各種調査では、「授業は自分に合った教え方、教材、学習時間になっているか」「授業の内容はよく分かるか」などの授業についての多くの質問項目において、肯定的な回答の割合が全国や宮城県を上回る結果となっています。しかしながら、同調査では本校生徒の傾向として全国や宮城県と比較して、「家庭学習の時間が極端に短い」「家庭でスマホやゲームをして過ごす時間がかなり長い」ということが明らかとなっています。生徒のメディアコントロールや、生徒が生涯にわたって学び続ける「自立した学習者」へと成長できるように生徒と学校、家庭が協力しながら解決を目指していくことが必要不可欠だと考え、今後具体的な取組を検討していきます。
- ②昨年度、進路指導について1年時から系統的に指導が必要であるという御指摘をいただきました。今年度は入試制度などについての説明や保護者の皆様への関連資料の配布などを1年時より行っています。1学年では、将来設計の見通しを立てるとともに、中学校生活に目標を持てることをねらいとし、総合的な学習の時間に「ライフプランニング学習」を実施しました。また、その体験的な学びが生かされるように学級活動においてキャリア教育を充実させました。

(2) 生活面について

- ①生徒からは「校則」についていくつかの意見が挙がりました。具体的には「校則の内容を見直すこと」や「全校生徒が安心安全に生活するためにも、ルールをみんなで守ることが必要」というような意見でした。「自分たちのルールを自分たちで検討する」ということは生徒の自治的な意識を向上させることにつながります。今後、そのような機会を設定できるように検討していきます。

(3) 学校行事について

- ①生徒から「行事を増やしてほしい」「縦割りなど、いろいろな生徒と関わる場を設定してほしい」という意見が多く挙げられました。授業時数との兼ね合いを検討しつつ、各学年委員会の企画で学級活動で行事を行ったり、既存の活動で縦割りなどの場を設定したりするなどの工夫を生徒とともに考えていきたいと思えます。

(4) 部活動について

- ①「部活動の活動を増やしてほしい」という要望がありました。昨年度もお知らせしましたが、部活動は心身の健全な成長の機会、多様な学びの場としての教育的意義が多いことから教育課程外ではありますが、学校の教育活動の一環として実施してきています。要望に応えられるよう実施していきたいと思えますが、適正・適切な休養を伴わない活動が行われた場合、生徒のバランスのとれた生活や成長に弊害が生じる

ことも分かってきています。また、中学校の部活動を「地域へ移行」する取組が、段階的に行われています。国や県のガイドラインが示されておりますので、それに沿って進めていきます。現段階では、平日と休日でそれぞれ1日以上、週2日以上の休養日を設けることになっています。また、1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度、学校の休業日(学期中の週末を含む)は3時間程度とし、できるだけ短時間に、合理的かつ効率的・効果的な活動を行うこととなっています。

②部活動の予定についての連絡方法についても御指摘をいただきました。それを踏まえ改善していきます。

(5) 施設設備について

①体育館の階段などの修繕を求める記述がありました。できる限り修繕に努めていきます。

(6) PTA 活動について

①地区生徒会やPTA活動の在り方について御意見をいただきました。PTAの本部役員会等で話題に出しながら、より充実したPTA活動の在り方を話し合っていきたいと思います。

この紙面ではすべての記述について触れることはできませんでしたが、本校の教育活動についてのお励ましのコメントを多数いただきました。今後もこのアンケート結果を生かし、「魅力ある行きたくなる学校づくり」を推進してまいりますので、引き続き御支援と御協力をお願いいたします。