

広原小

アクションプラン

2024

「自己肯定感」と「見えない学力の向上」～「子供たちに育む力」の共有化～

加美町の教育構想(令和6年度版)から

小学校～積極性・自主性を育む～



人を大切にする力

チャレンジする力

自分の考えをもつ力

自分を表現する力

トラブルに対処する力



アクション1 「学校が楽しい」と実感する子供を目指します

- 〈学校では〉 ☆ 一人一人のよさや成長を認め、自分自身のよさに気付かせます。
☆ 子供の考えや思いを大切に、一人一人が活躍できるようにします。
- 〈家庭では〉 ☆ 子供のよいところや成長を褒め、自信を持たせましょう。
☆ 学校での出来事を共有し、根気強く取り組むことやがまんする心を育てましょう。

アクション2 「みんなで何かをするのは楽しい」と実感する子供を目指します

- 〈学校では〉 ☆ グループやペアでの話し合いを取り入れた活動や授業をします。
☆ 学級や学校のために働き、だれかのために役に立つことの大切さを気付かせます。
- 〈家庭では〉 ☆ 感謝の気持ちを表したり、相手の気持ちを考えたりさせましょう。

アクション3 「授業に主体的に取り組んでいる」と言える子供を目指します

- 〈学校では〉 ☆ 自分の考えを書いたり、分かりやすく伝えたりする力を伸ばします。
☆ 自分の得意を増やし成長するために、様々なことに挑戦するように応援します。
- 〈家庭では〉 ☆ 家庭学習に取り組むタイミングを決め、家庭学習を習慣化させましょう。

家庭学習の目安の時間

1年生は20分、2年生は30分、3年生は40分、
4年生は50分、5年生は60分、6年生は70分

アクション4 「授業がよく分かる」と言える子供を目指します

- 〈学校では〉 ☆ 「分からない」が「分かった」になるように、みんなで協力して学ばせます。
☆ 直ぐにやり方を教えず、自分で考え、答え・やり方を見付けるようにさせます。
☆ 授業の終わりに、学習を振り返り学んだことや課題にしたいことを考えさせます。
- 〈家庭では〉 ☆ メディア利用時間や使い方のルールを話し合い、家庭学習に取り組ませましょう。

アクション5 「健康な体と心で元気に活動する」子供を目指します

- 〈学校では〉 ☆ 様々な運動にふれさせ、外で元気に遊んだり運動したりするよう声掛けをします。
- 〈家庭では〉 ☆ 「早寝、早起き、朝ご飯」を心掛け、生活リズムを整え、家でも運動する習慣を身に付けさせましょう。