

報告事項 (1)制服について

# 加美町新設中学校に伴う制服に関するアンケート集計結果

## 実施目的

中学校新設にあたり、今後入学する生徒や保護者の制服に関する要望・意見を収集する

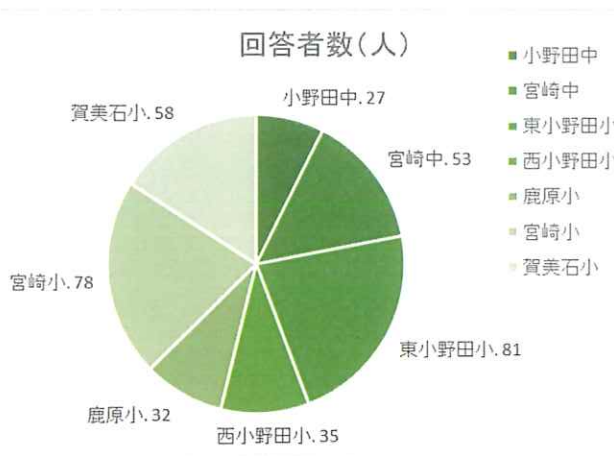
## 実施対象

小野田地区・宮崎地区の小学校3年生から中学校1年生の児童生徒・保護者、教員

児童	295
生徒	55
保護者	350
教員	102
合計	802

回収率 = 回収者数 / 実施対象 **45.3 %**

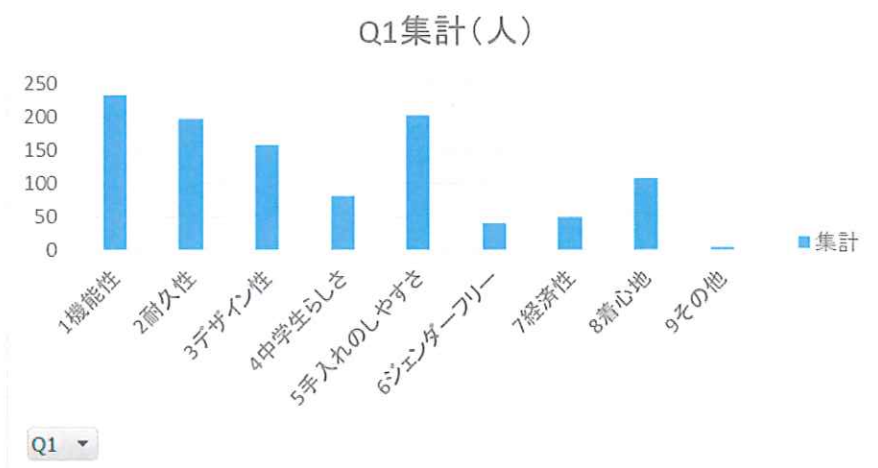
学校名	回答者数 (学校合計)	生徒	保護者	教員
小野田中	27	13	13	1
宮崎中	53	19	19	15
東小野田小	81	40	41	0
西小野田小	35	17	17	1
鹿原小	32	16	16	0
宮崎小	78	39	39	0
賀美石小	58	29	29	0
合計	364	173	174	17



## Q1.新制服についてお聞かせください。新制服として何を重視しますか？(3つ選んで回答)

### 選択肢

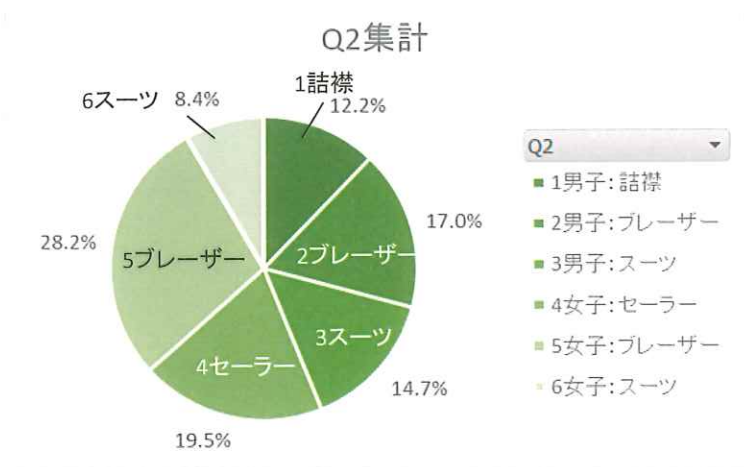
- 1 機能性
- 2 耐久性
- 3 デザイン性
- 4 中学生らしさ
- 5 手入れのしやすさ
- 6 ジェンダーフリー
- 7 経済性
- 8 着心地
- 9 その他



**Q2.あなたが着たいと思う制服はどのようなタイプですか？また、子どもたちに着せたいと思う制服はどのようなタイプですか？(2つ選んで回答)**

**選択肢**

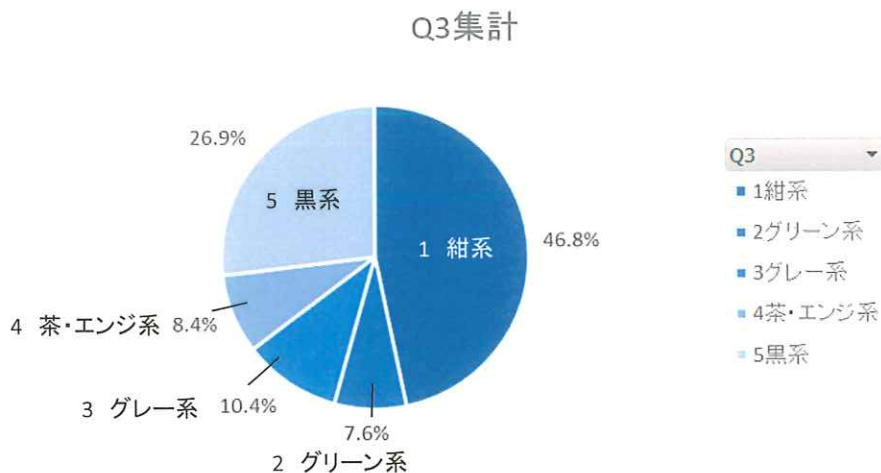
- 1 男子:詰襟
- 2 男子:ブレザー
- 3 男子:スーツ
- 4 女子:セーラー
- 5 女子:ブレザー
- 6 女子:スーツ



**Q3.新制服(冬服)の上衣はどんな色が良いと思いますか？(1つ選んで回答)**

**選択肢**

- 1 紺系
- 2 グリーン系
- 3 グレー系
- 4 茶・エンジ系
- 5 黒系

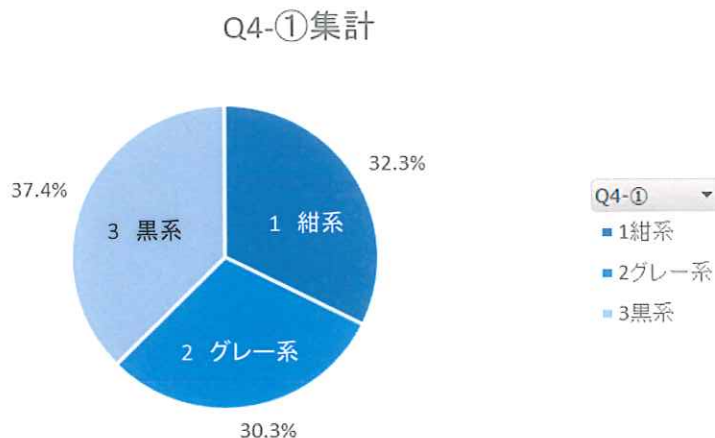


**Q4.新制服(冬服)のパンツはどんな色が良いと思いますか？(1つ選んで回答)**

**① パンツのベースの色はどんな色がよいと思いますか？**

**選択肢**

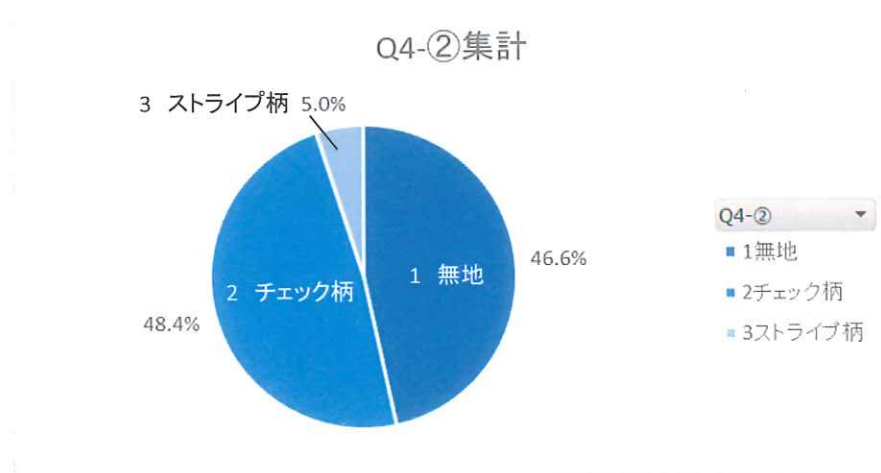
- 1 紺系
- 2 グレー系
- 3 黒系



## ② スラックスの柄はどのような柄が良いと思いますか？

### 選択肢

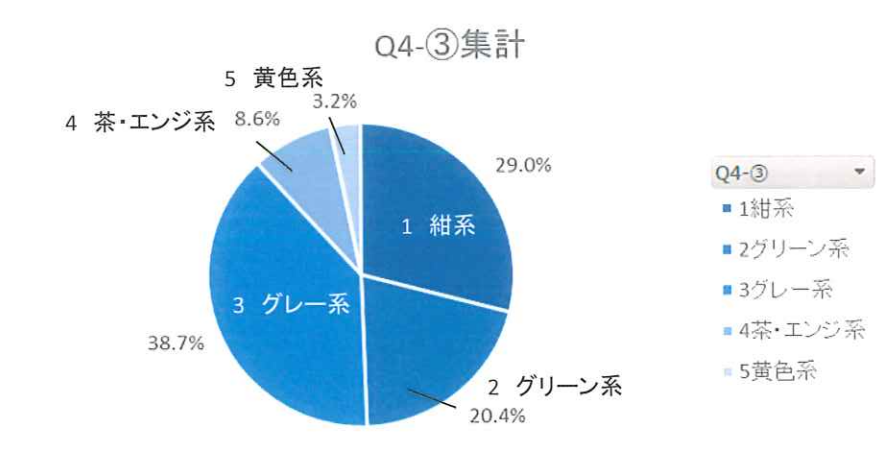
- 1 無地
- 2 チェック柄
- 3 ストライプ柄



## ③ ②でチェック柄、ストライプ柄を選んだ方は、柄の色はどんな色が良いと思いますか？

### 選択肢

- 1 紺系
- 2 グリーン系
- 3 グレー系
- 4 茶・エンジ系
- 5 黄色系

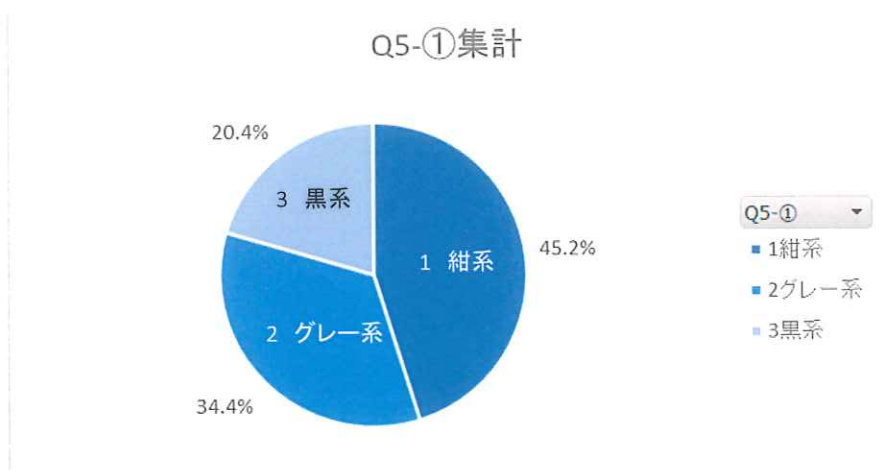


## Q5.新制服(冬服)のスカートはどんな色が良いと思いますか？(1つ選んで回答)

### ① スカートのベースの色はどんな色がよいと思いますか？

#### 選択肢

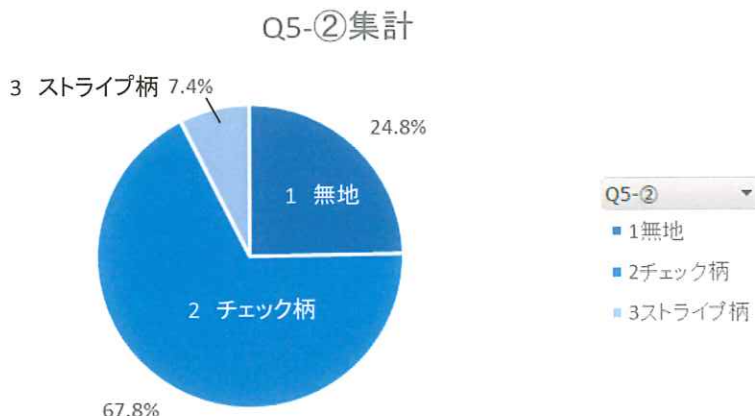
- 1 紺系
- 2 グレー系
- 3 黒系



② スカートの柄はどのような柄が良いと思いますか？

選択肢

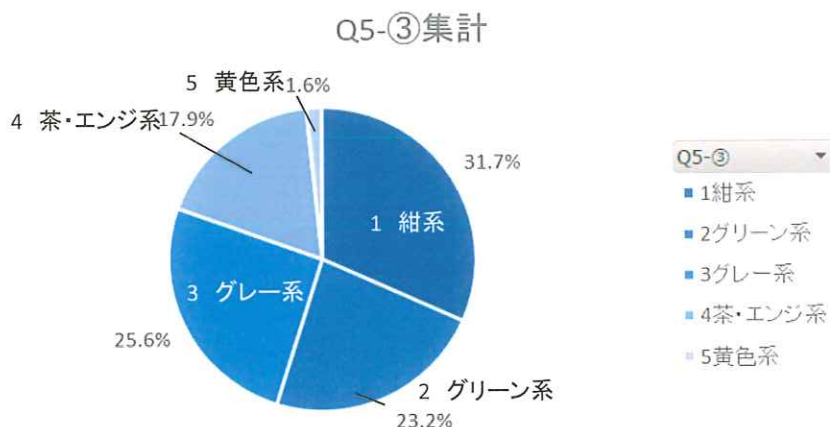
- 1 無地
- 2 チェック柄
- 3 ストライプ柄



③ ②でチェック柄、ストライプ柄を選んだ方は、柄の色はどんな色が良いと思いますか？

選択肢

- 1 紺系
- 2 グリーン系
- 3 グレー系
- 4 茶・エンジ系
- 5 黄色系



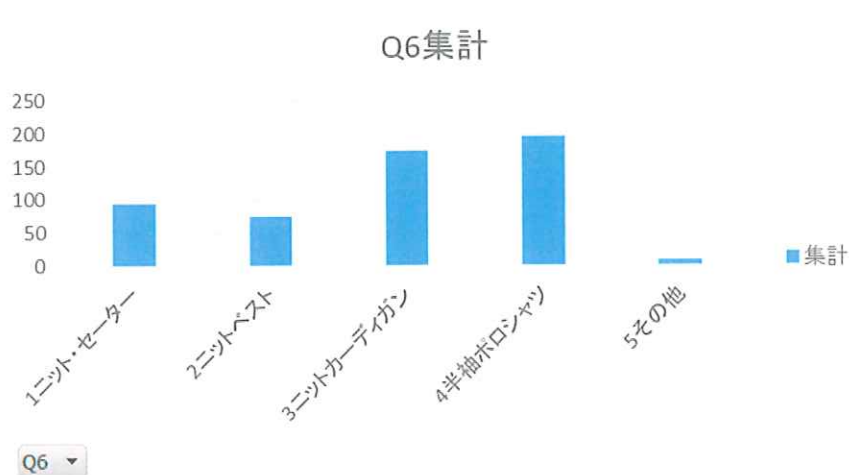
Q6.制服に必要なアイテムはなんですか？(複数回答)

選択肢

- 1 ニット・セーター
- 2 ニットベスト
- 3 ニットカーディガン
- 4 半袖ポロシャツ
- 5 その他

その他回答

- 短パン・短いスラックス
- リボン・ネクタイ



## Q7.その他自由記述(現在の制服で改善してほしい点など)

### 現行制服の問題点

- ・デザインが古い
- ・スカートが長すぎる(2)
- ・名札を縫いつけるのが大変
- ・中にジャージを着ると暑い
- ・スカートでの自転車通学が大変そうに見える
- ・女子制服のリボンが古い
- ・半袖ブラウスは中が透ける
- ・宮中ベストが古くさい

### 新制服への要望

#### 機能に関すること

- ・洗濯できるものがよい(4)
- ・手入れがしやすいものがよい
- ・Yシャツやブラウスはアイロンがけ不要なものがよい(形状記憶)(2)
- ・スカートを夏用と冬用に分けてほしい
- ・スカートはオールシーズンのものがよい
- ・ストレッチ性のある生地にしてほしい
- ・ウエストのサイズ調整が簡単にできるものがよい
- ・簡単に着脱できる制服がよい

#### デザインに関すること

- ・スカートをプリーツスカートにしてほしい
- ・ブラウスを丸襟ではなくしてほしい
- ・デザインが良いものにしてほしい(2)
- ・中新田中や色麻中とは異なる色がよい
- ・制服の上下で、デザインや色に変化があるとよい
- ・制服の上下は黒色がよい
- ・ネクタイは黒色の無地がよい
- ・ニットセーター、ニットベスト、ニットカーディガンは黒色の無地がよい
- ・日テレZIP「星星のベラベライングリッシュ」コーナーの女子セーラー服のようなデザインがよい
- ・冬:セーラー服上下同色(淡グレー)、夏:セーラー服 上、半袖セーラー(アイボリー、襟部分淡グレー)

※( )内は同意見の数

## 着方に関すること

- ・夏用、冬用どちらでもよいしてほしい(2)
- ・スラックスかスカートか選択制にしてほしい(4)
- ・ベストをニットセーターにしてほしい
- ・男女共にスラックスを検討してはどうか(2)
- ・女子はタイツもはけるようにしてほしい
- ・女子はネクタイかリボンか選択制にほしい
- ・夏はポロシャツがよい、Yシャツ・ブラウスをポロシャツにほしい(4)
- ・季節を問わず、様々な選択ができるようにしてほしい
- ・制服以外のアイテムは、自由にしてほしい(2)
- ・ジェンダーレスへの方への配慮がほしい

## その他

- ・制服はなくした方がよい
- ・制服は現行のままでよい(2)
- ・制服は安価なものにほしい
- ・通学用リュックは形などは自由で、色だけの指定としてほしい
- ・通学用リュックは大きめの縦型リュックがよい
- ・新中学になった時に、新制服を購入する補助金を出してほしい
- ・ジャージは緑と赤ではなく、紺がよい
- ・体操着のTシャツは紺系などの色物にほしい
- ・ジャージのみ指定としてほしい

※( )内は同意見の数

## 加美町新設中学校に伴う制服の選定スケジュール

時期		制服づくりの流れ	備考
令和3年	7月	制服メーカーからの情報収集 制服アンケート内容の検討	
	8月	制服に関するアンケートの実施	
	9月	制服アンケートの集計と傾向の把握	
	10月	制服メーカーの選定準備	
	11月	制服メーカーの説明会の連絡	
	12月	統合準備委員会 説明会(プレゼンテーション)の実施 制服メーカーの決定	12月7日(予定)
令和4年	1月		
	2月	サンプル(2~3パターン)の作成	
	3月		
	4月		
	5月	サンプルの展示・投票	
	6月	制服の決定	
	7月	素材・シルエット等の検討	
	8月		
	9月	細部の検討	
	10月	最終サンプルの確認	
	11月	決定制服の発表	
	12月	採寸	
令和5年	1月		
	2月	新入生保護者説明会でお披露目	
	3月		
	4月	新入生着用	



## 加美町新設中学校に伴う 体育着に関するアンケート

令和5年4月開校『加美町新設中学校』に伴う、体育着の検討を進めてまいります。

加美町新設中学校にふさわしいデザインになるよう、そして、生徒や保護者、地域の皆様に愛され続ける体育着を選定したいと考え、アンケートを実施させていただきます。

ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

学校名 \_\_\_\_\_ 学校

【区分】※該当する箇所に○を付けるか、学年を記入してください

児童・生徒（学年 \_\_\_\_\_ 年） ・ 保護者 ・ 教職員

### Q1. 体育着についてお聞かせください

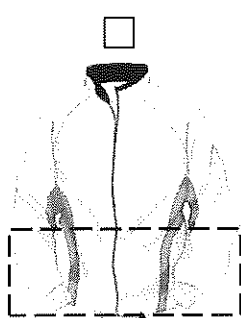
新体育着として何を重視しますか？（3つ選んで回答欄へ番号を記入してください）

- |                |                 |         |
|----------------|-----------------|---------|
| 1.機能性(動きやすさ)   | 2.耐久性(3年間着用できる) | 3.デザイン性 |
| 4.お手入れのしやすさ    | 5.経済性           | 6.着心地   |
| 7.その他【 _____ 】 |                 |         |

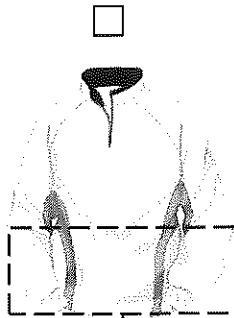
回答欄( \_\_\_\_\_ ・ \_\_\_\_\_ ・ \_\_\_\_\_ )

### Q2. あなたが着たいと思う体育着はどのようなタイプですか？また子どもたちに着せたいと思う体育着はどのようなタイプですか？

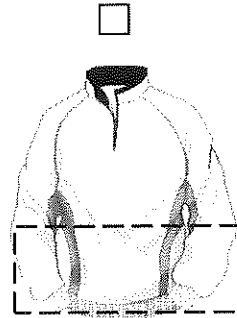
(1つ選んで該当する項目の口にチェックを入れてください)



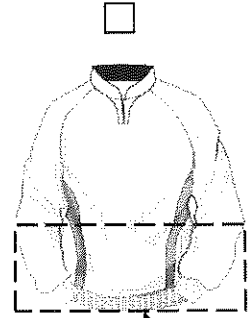
1.全開ファスナー  
ボックス(ゴム編なし)



2.半開ファスナー  
ボックス(ゴム編なし)



3.半開ファスナー  
フライス(ゴム編あり)



4.かぶり(ファスナーなし)  
フライス(ゴム編あり)

※イメージ図



Q.3 新体育着(長袖上下)はどんな色が良いと思いますか？

(2色選んで回答欄へ番号を記入してください)

1.青系    2.緑系    3.赤・エンジ系    4.オレンジ・黄色系    5.その他(                    )

回答欄(                    )

Q.4 新体育着(半袖シャツ)はどんな色が良いと思いますか？

(2色選んで回答欄へ番号を記入してください)

1.青系    2.緑系    3.赤・エンジ系    4.オレンジ・黄色系    5.白    6.黒  
7.その他(                    )

回答欄(                    )

Q.5 その他自由記述

(現行の体育着から改善してほしい点などあればご記入ください。)

例:通気性を良くしてほしい、何度洗濯しても型くずれしないなど

### (3) 学校経営構想について

#### 1 学校教育目標

ふるさとを愛し、夢に向かって歩み続ける生徒の育成

「ふるさとを愛し」とは、自分が住む地域に対する郷土愛をはじめ、加美町の各地域が有する豊かな自然、そこに住む人々、息づく伝統文化や産業を理解し、それを誇りとし、加美町全体を自分のふるさととして愛し、各地域が抱えている課題の解決に向けて自らが行動するシビックプライド（地域への誇り・当事者意識）をもつことである。

ふるさとへの感謝をもち、小さな目標達成を重ねながら、自分の可能性や夢を見出し、大きな夢の達成に向けて努力し続ける生徒、挫折を乗り越えられる生徒、日本や世界全体の出来事にも関心を寄せ、世に貢献しようとする人間を育成するものである。

#### 2 校訓

「共生」：強い意志としなやかな心をもち、共に生きる生徒  
「創造」：学び合い、確かな判断力をもって、創造する生徒  
「優美」：優しさと美しい心で、自他を認め励まし合う生徒

##### ○ 各語句の意味

「共生」：強い意志としなやかな心をもち、共生を目指す生徒

子どもたちが、正義感や意欲、志という強い意志と共に、自他を思いやり、理解し合い、共感する心を持ち、人種、年齢、性別、障がいの有無を問わず、多種多様な人々と共に生きる、しなやかで、たくましい心身（体）を育むことを願う。

「創造」：学び合い、確かな判断力をもって、創造する生徒

子どもたちには、学び合いにより、氾濫する情報やその場の感情に流されず、物事を合理的かつ正しく判断できる力（知）を身につけてほしい。その力を基に、「魅力ある学校」、「自らの豊かな人生」、そして、「持続可能な地域」や「希望のもてる日本の未来」「共生できる平和な世界」を創造することを願う。

「優美」：優しさと美しい心で、自他を認め励まし合う生徒

加美町は「美を加える」町である。私たちが加えるべき「美」とは、真善美を求める「美しい心」であり、服装や姿勢・態度、笑顔など、外見にも表れるものである。子どもたちが、ふるさとを愛し、自他を認め励まし合い、社会から必要とされる資質（徳）を身に付けることを願う。