

# 加美町の教育構想図 「12年間の連続した学びの加美町モデル」

## 加美町の学校教育の目標

「心身ともに健康で、知・徳・体の調和のとれた幼児・児童・生徒の育成を目指し、  
生涯学習の基礎を培い、生きる力の育成に努めます。」

## 加美町の目指す子ども像

「夢や志をもち、郷土愛にあふれ、可能性に挑戦し続けるやさしくたくましい子ども」

## 加美町の目指す学校の姿

「明日も行きたくなる学校・通わせたい学校・働きがいのある学校」

## 加美町の重点施策

### (1) 「学ぶ土台づくり」の推進

- ① 幼児期における「学ぶ土台づくり」の啓発・推進
- ② 親子の愛着形成の推進
- ③ 創意に満ちた幼児教育（遊び・豊かな体験）の推進
- ④ 家庭や地域社会、関係機関との緊密な連携
- ⑤ 幼児教育と小学校教育の円滑な接続（遊びから学ぶから授業で学ぶへ）

### (2) 「確かな学力」の育成

- ① 「学ぶ力」の向上を目指した能動的学習の推進
- ② 基礎的な知識・技能の定着と活用する力を育成する指導の充実
- ③ ICT教育の推進
- ④ 国際理解を育む教育の推進
- ⑤ 家庭における学びの充実

### (3) 「豊かな心」の育成

- ① 生きる力を育む「志教育」の推進
- ② 思いやりがあり感性豊かな子供の育成
- ③ 郷土を愛し、地域社会に貢献する力の育成
- ④ 道徳教育の充実と自己解決力の育成
- ⑤ 非認知能力の醸成

### (4) 「健康な体」の育成

- ① 健康な体づくり・基本的な生活習慣の定着
- ② 体力・運動能力の向上を図る学校体育の充実
- ③ 食に関する指導の充実
- ④ 心身の健康を育む学校保健の充実
- ⑤ 学校・家庭・地域等の連携の充実

### (5) 「魅力ある学校づくり」の推進

- ① 創意と活力に満ちた学校づくりの推進
- ② 子供や保護者の思いを反映する学校づくりの推進
- ③ いじめ・不登校の防止と対応の体制づくりの充実
- ④ 教職員の資質能力の総合的な向上を図る研修の充実
- ⑤ 12年間を見通した「連続した学び」の加美町モデルの構築

「自己肯定感」と「見えない学力」の向上 ～「子供たちに育む力」の共有化～

(1) 幼児期 ～自律性を育む～

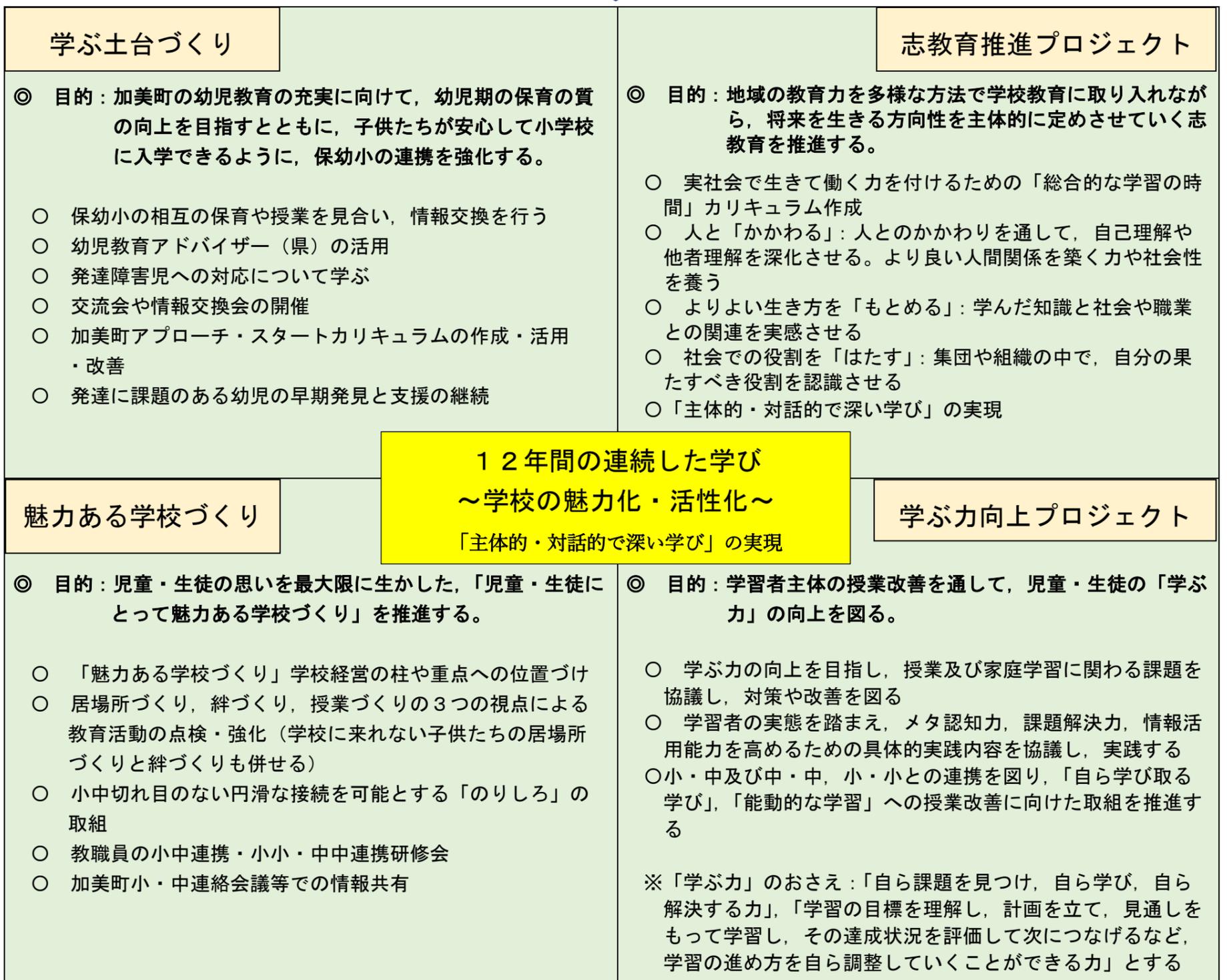
- ① 自分をコントロールする力
- ② 人の話をしっかり聞く力
- ③ 自分の思いを伝える力
- ④ 自分で考え行動する力
- ⑤ 物事をやり抜く力

(2) 小学校 ～積極性・自主性を育む～

- ① 人を大切にする力
- ② 自分の考えを持つ力
- ③ 自分を表現する力
- ④ チャレンジする力
- ⑤ トラブルに対処する力

(3) 中学校 ～主体性・自立心を育む～

- ① 人の気持ちがわかるコミュニケーション力
- ② 自分の意見をわかりやすく言える力
- ③ 自分の頭で考え自分で行動できる力
- ④ 自立して世の中に貢献していくことができる力
- ⑤ 責任ある行動をとる力



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>心のケアハウス事業</b></p> <p>不登校及び学校生活に困難を感じている児童・生徒の支援の中核</p> | <p style="text-align: center;"><b>学校魅力化事業</b></p> <p>コーディネーター配置による地域と協働した探究的学びの創造（総合的な学習の時間）</p> | <p style="text-align: center;"><b>G I G Aスクール構想</b></p> <p>児童・生徒一人一台のタブレットで情報活用能力の育成と学力向上</p> | <p style="text-align: center;"><b>地域未来塾事業</b></p> <p>地域と学校の連携・協働による児童・生徒への学習支援（夏の寺子屋、放課後寺子屋）</p> |
|--|--|---|--|