






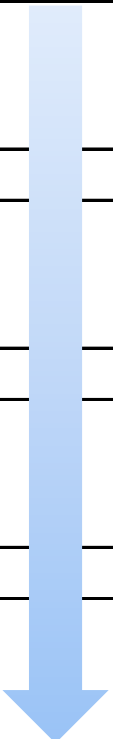







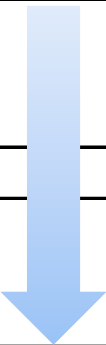
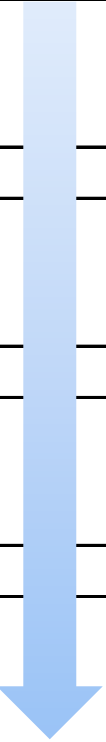
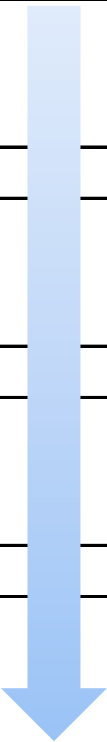
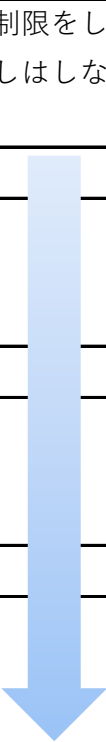
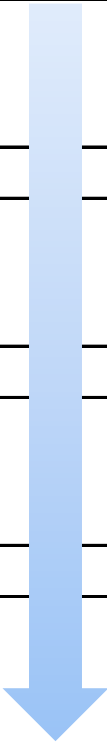

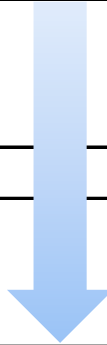
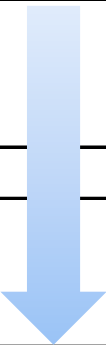
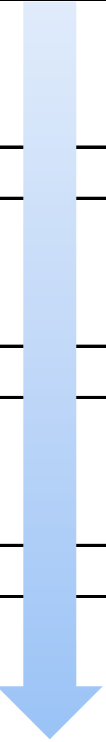
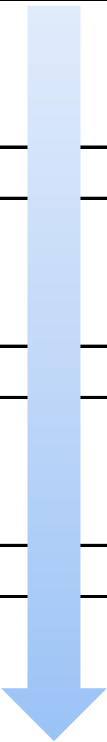
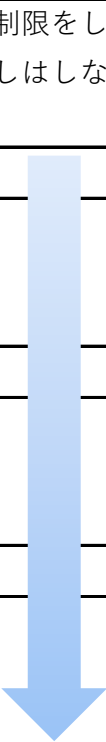
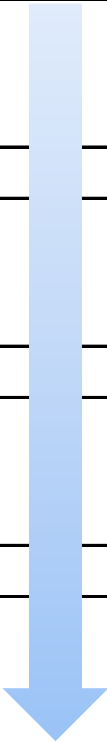

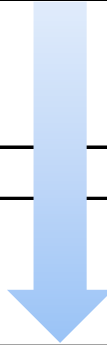
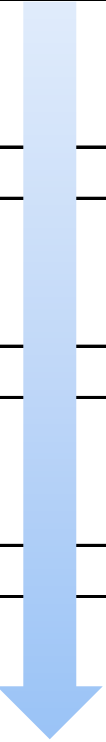
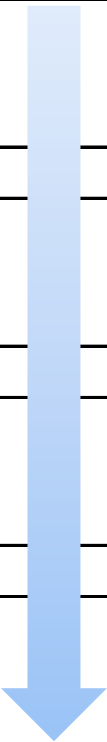
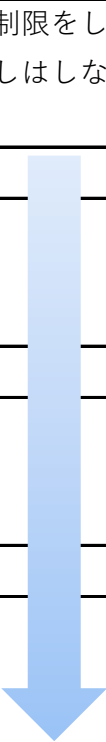
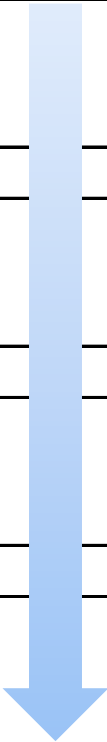
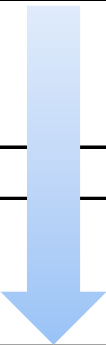
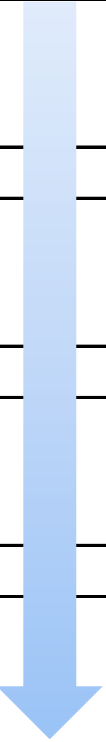
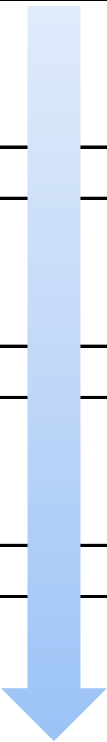
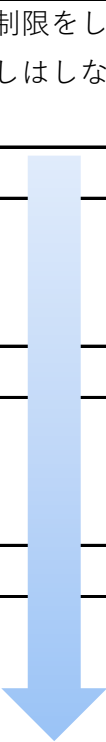
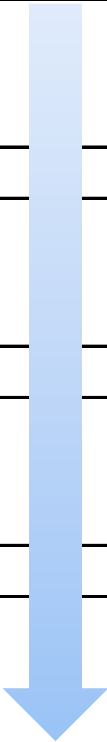


		教科・領域						
		リコーダー、合唱等	ミシンなど共用物	体育用具	理科生徒実験	調理実習	一斉音読	ペア、グループ
								
5/25~	×	×	×	×	×	×	×	×
								
6/1~								
6/19~		△	△			△	△	△
		使用前後の手洗い 消毒	使用前後の手洗い 鉄棒の使用 跳び箱（切り返し系）			プリントを使い、 実習計画を学校で 立て、実習は家庭 で実施。	声の大きさ、人数 を制限しながら実 施	必要ならICT等を 活用しながら、考 えの交流を行う
7/10~		○			△			
		使用前後の手洗い 消毒			顔を寄せ合う実 験・観察を避ける			
8/21~	△		○	○			○	
	3密を避けること が可能ならば		ボール運動、ゲー ムは、密を避ける 工夫をしながら	ICT等を活用する 個人での実験等は できそうなものから				

	教科・領域		生活		校外学習	児童会	部活							
	外国語教室	ゲストT	歯磨き	図書室	バス	委員会・クラブ・たてわり	ブラスバンド							
														
5/25~	△	×	×	△	×	×	×							
														
人数制限をし、貸し出しはしない														
6/1~														
6/19~	活動内容によって学習場所を検討する										△		パート練習のみ、合奏はしない	
	△													
7/10~											△		委員会7/7 できる常時活動を少しずつ	
													△	
8/21~	△		△		○		○		△		○			
	密を避け、ゲストとの距離を十分に保つ ゲストの体調把握		委員会活動が開始したら、貸し出しも可能に		県教委が7月下旬以降の実施を認めている		コロナ対応クラブ・縦割り検討		消毒、清掃の徹底					